

Работа по внедрению целевой модели наставничества

Форма наставничества:
«Работодатель - обучающийся»
Салон красоты «Люкс» ИП Водяник Е.В.- Кузнецова Ю. О.

Группа №23, 2 курс

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Работодатель - обучающийся ». Ролевая модель: «Работодатель - будущий сотрудник».

Ф. И.О.группа наставляемого Кузнецова Юлия Олеговна

Ф.И.О. и должность наставника Водяник Екатерина Владимировна

Срок осуществления плана: с « 10 » сентября 2021 г. по «20 » июня 2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	11.09.2021-14.10.2021	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником:	Результат, достигнут в полном объеме, сформулирован перечень тем	
1.2.	Провести диагностическую / развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	16.11.2021	1.Разработан проект «Окраска волос» 1.1. Выбор темы проекта - «Современные способы окрашивания волос»; 1.2.Анализ способов реализации проекта; 1.3.Реализация проекта; 1.4.Создание информационной экспозиции проекта. Определить список инструментов и оборудования для проведения работ, анализ и изучение способов реализации основной задачи проекта.	Выбрана тема: «Современные способы окраски волос»; Проанализированы методы и способы реализации проекта. Создана презентация, включающая в себя: название и краткое описание проекта, цели, задачи, проблематику, метод решение задачи проекта, результат исследования и выводы.	
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижений, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела 1.2.	20.12.2021-21.01.2022	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации. 1.5. Отработка окрашивания волос методом «шатуш». Выполнение тренировочных упражнений.	Результат достигнут в полной мере.	
Раздел 2. Направления профессионального развития ученика/студента					
2.1.	Изучить методы оценки своего	10.03.2022-	На основе метода анкетирования осу-	Результата достигнут в полной	

	личностного и профессионального потенциала, оценить его.	20.06.2022	составлена оценка личностного и профессионального потенциала.	мере.	
2.2.	Освоить эффективные подходы к планированию своей деятельности, подготовить презентацию по «МДК 03.01. Окрашивание волос».	15.04.2022	Изучить литературу для создания презентации.	Создана презентация на тему: «Современные способы окрашивания волос»	
2.3.	Повысить успеваемость по дисциплинам «МДК 01.01. Технология стрижек и укладки волос», «МДК 03.01. Окрашивание волос».	20.03. 2022г 21.06.2022г	Четвертные и годовая оценка не ниже «4»	Результата достигнут в полной мере.	
2.4.	Организовать совместно с наставником мастер класс (на базе салона красоты «Люкс»)	15.05.2022г	Провести мастер-класс по теме: «Окрашивание волос красителем второй группы»	Мастер-класс проведен.	
2.5.	Пройти профориентационную программу «Мир моей будущей профессия!».	10.04.2022г	Пройдены профориентационные тесты.	Результат достигнут в полной мере.	
2.6.	Посещать кружок « В мире причесок»	В течение учебного года	Изготовлена презентация «Историческое развитие окрашивания волос».	Результат достигнут в полной мере, создан учебный план занятий с целью саморазвития в течение учебного года.	
2.7.	Изучить производственные и управленческие процессы салона красоты «Люкс»	11.05.2022г	Изучена специфика производственной деятельности салона красоты «Люкс» с.Дубовское в рамках экскурсии, проведенных наставником в рамках практики- стажировки.	Результат достигнут в полной мере.	
2.8.	Войти в резерв на должность парикмахера в салон красоты «Люкс» с. Дубовское.		Включена в резерв на должность парикмахера.	Результат достигнут в полной мере.	

Подпись наставника _____
«___» _____ 20__ г.

Подпись наставляемого _____
«___» _____ 20__ г.