

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Дубовское многопрофильное профессиональное училище № 100»

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2022г.

СОГЛАСОВАНО

с представителями работодателей
ООО «Дубовское МТС»
С. А. Зосимов.
А. В. Казаков



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО ПУ № 100
Н. Н. Петрушенко
Приказ № 158/4 от 31.08. 2022 г.

Директор ГБПОУ РО «Зимовниковский
сельскохозяйственный техникум имени
С. А. Рабаевского П. А.»
Е. Г. Шорина



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства

Квалификации выпускника

тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
категории «С», «Е», «F».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области «Дубовское многопрофильное
профессиональное училище № 100»

Не зарегистрировано в государственном реестре

примерных основных образовательных программ

2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Вариативная часть
- 5.4. Рабочая программа воспитания
- 5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Транспортировка грузов

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

- Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»
- Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»
- Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
- Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
- Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»
- Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»
- Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»
- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «География»
- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Экология»
- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»
- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература»
- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «История России»
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»
- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Технология»
- Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технического черчения»
- Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»
- Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений»
- Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники»
- Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Правила дорожного движения»
- Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
- Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура (ФК)»
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 (110800.02) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России 02.08.2013 N 740 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 (110800.02) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 (110800.02) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 04 июня 2014 г. №362н «Об утверждении профессионального стандарта 13.006 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный № 32956)

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в редакции от 07.08.2019 № 406);
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в редакции от 25.11.2016 года № 1477, от 03.12.2019 № 655);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Дубовское многопрофильное профессиональное училище № 100»;
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (изменения и дополнения 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Примерная рабочая программа по курсу «Россия – моя страна»;
- Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «Е», «F».

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций	
		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	осваивается	осваивается
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	осваивается	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. **Общие компетенции** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения: описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	<p>Умения: оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p>

	полученных профессиональных знаний (для юношей)	Знания: основные права и обязанности гражданина до призыва, во время прохождения военной службы, основные военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.
--	---	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства	<p>Практический опыт: управлении тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</p> <p>Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; оформлять первичную документацию</p> <p>Знания: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации</p>
	ПК.1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сель-	Практический опыт: выполнении механизирован-

	скохозйственных культур в растениеводстве.	ных работ в сельском хозяйстве;
		Умения: выполнять агротехнические и агрохимические работы машинотракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
		Знания: методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв;
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.		Практический опыт: техническом обслуживании сельскохозяйственных машин и оборудования
		Умения: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
		Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
ПК.1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.		Практический опыт: техническом обслуживании сельскохозяйственных машин и оборудования
		Умения: выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

		<p>Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	<p>Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>Умения: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>Знания: виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>
	ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и де-	<p>Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>Умения: выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в про-</p>

	талей.	<p>изводственных условиях; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p>Знания: правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>Умения: осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</p> <p>Знания: технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;</p>
	<p>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	<p>Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>Умения: выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>Знания: правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p>
	<p>ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>	<p>Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>Умения: пользоваться нормативно-технической и тех-</p>

		нологической документацией;
		Знания: правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
	ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;
		Умения: проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
		Знания: свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Рос-	ЛР 5

сии	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 18
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции	ЛР 19

Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 20
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 21
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 22
Способный к сознательному восприятию экосистемы демонстрирующий экокультуру.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 24
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 25
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 26
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 27
Демонстрирующий умение реализовывать лидерские качества на производстве.	ЛР 28
Демонстрирующий стрессоустойчивость, коммуникабельность, способность к быстрому обучению, ответственность, творческий подход к работе	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа училища.	ЛР 30
Обладающий уровнем знаний, умений и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере сельского хозяйства и (или) выполнять работу по профессии в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.	ЛР 31

Индекс

План учебного процесса 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 2022-2025 уч.г.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы в академических часах											Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
		всего	в т.ч. в форме практ. подлтовки			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			самостоятельная работа					1 курс		2 курс		3 курс	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
всего		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1 курс		2 курс		3 курс		
1	2	2																	
О.00	Общеобразовательный цикл	2969	72	2052	718	1058	489	563	357	317	152	174							
ОУДБ	Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые) технического профиля	2110	36	1397	472	713	353	392	238	170	128	116							
ОУДБ.01	Русский язык	171	15	114	15	57	34	28	17	35									
ОУДБ.02	Литература	257	14	171	14	86	34	57	51	29									
ОУДБ.03	Иностранный язык	256	152	171	152	85	51	59	34	27									
ОУДБ.04	История	224	20	139	20	85	34	26	34	45									
ОУДБ.05	Физическая культура	256	171	171	161	85	51	69	34	17									
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	105	10	70	10	35	1	36	34										
ОУДБ.07	Химия	171	6	114	6	57	34	46	17	17									
ОУДБ.08	Обществознание (включая экономику и право)	256	26	171	26	85	62	58	51										
ОУДБ.09	Биология	108	6	72	6	36	3						25	47					
ОУДБ.10	География	75	15	50	15	25	3												
ОУДБ.11	Экология	75	4	50	4	25	3												
ОУДБ.12	Астрономия	54	14	36	15	18	3												
ОУДБ.13	Родная литература	54	6	36	6	18	3												
ОУДБ.14	История России	48	22	32	22	16	1	17	15										
ОУДП	Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные) технического профиля	859	36	573	226	286	136	171	119	147	0	0							
ОУДП.01	Математика	427	136	18	285	142	68	84	68	65									
ОУДП.02	Информатика	162	51	108	51	54	34	26	17	31									
ОУДП.03	Физика	270	39	180	39	90	34	61	34	51									

ОУДД	Дополнительные	177			82	20		59		0	0	0	0	24	58
ОУДД.01	Основы предпринимательской деятельности	111	4		38	4		37	3						38
ОУДД.02	Технология	66	16		44	16		22	3					24	20
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	395		36	299	180		132	28	106	36			84	45
ОП.01	Основы технического черчения	54	21		36	21		18	1	36					
ОП.02	Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ	93	37	18	62	37		31	1	34	28				
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	54	22		36	22		18	1	36					
ОП.04	Основы электротехники	54	20		36	20		18	3				19	17	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	54	24		36	24		18	2			36			
ОП.06	Правила дорожного движения	86	36	18	57	36		29	3				29	28	
ОП.07	Основы финансовой грамотности	36	20		36	20		18	3				36		
П.00	Профессиональный цикл	1936			1825	203		203		17	255	237	421	376	519
ПМ.00	Профессиональные модули	1896		72	1785	163		163		17	255	237	421	376	479
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	1244		18ЭЖ	1185	115		115	1,2,3	84	147	99		376	479
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	135	45	18	90	45		45	1,2	44	46				
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	209	70	18	195	70		70	1,2,3	40	29	39	64	64	23
УП.01	Учебная практика	396	396		396		396		2,3	72	60		132	132	
ПП.01	Производственная практика	504	504		504		504		3				180	324	
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	652		18(ЭЖ)	600	48		48	1,2	17	171	90	322	0	0
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	148	48		96	48		48	1,2	17	27	30	22		
УП.02	Учебная практика	288	288		288		288		1,2	144	60	84			
ПП.02	Производственная практика	216	216		216		216		2		216				
ФК.00	Физическая культура	40	40		40	40		40	3						40
Вариативная часть ОП		144													
Всего			2540	180	4176	1101	1404	1393	0	612	846	594	774	612	738
Промежуточная аттестация											18	18	90		54
Государственная итоговая аттестация		72						72							72
Итого										612	864	612	864	612	864

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1 курс 2021-2022 учебный год

Индекс	Компоненты	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		ит ог о 2с							
		П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3							
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17													
		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	44 эк 18 о 2с	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17									
О.00	Общеобразовательный цикл																										
ОУД Б	Общеобразовательный цикл																										
ОУДБ .01	Русский язык	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	28
ОУДБ .02	Литература	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	57
ОУДБ .03	Иностранный язык	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	59
ОУДБ .04	История	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	41
ОУДБ .05	Физическая культура	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	69
ОУДБ .06	Основы безопасности жизнедеятельности	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
ОУДБ .07	Химия	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	46
ОУДБ .08	Обществознание (включая экономику и право)	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
ОУД П	Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные) технического профиля																										0
ОУД П.01	Математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	84
ОУД П.02	Информатика	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	26
ОУД П.03	Физика	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	61

Порядковые номера недель учебного года

Номера календарных недель

2 курс 2022-2023 учебный год

Компоненты	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		Итого по семестру	январь		февраль		март		апрель		май		июнь		Итого по году	
	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н		П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н		П
Номера календарных недель																							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Порядковые номера недель учебного года																							
0.00																							
Общеобразовательный цикл																							
Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые) технического профиля																							
ОУД Б																							
ОУДБ .01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ОУДБ .02	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ОУДБ .03	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ОУДБ .04	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ОУДБ .05	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ОУДБ .07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общественное знание (включая экономику и право)																							
0.08	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные) технического профиля																							
ОУД П																							
Математика																							
алгебра и начала математического анализа, геометрия	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
ОУДП .01																							
ОУДП .02	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ОУДП .03	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общепрофессиональ-																							
ОП.00																							

3 курс 2023–2024 учебный год

Индекс	Компоненты	Номера календарных недель												ИТ	ОГ	О	6	С																				
		сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь								кальку- лы	январь			февраль			март			апрель			май			июнь			
		П	Н		П	Н		П	Н		П	Н								ИТ	ОГ	О	6	С	П	Н		П	Н		П	Н		П	Н			
0.00	Общеобразовательный цикл	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4		41	
ОУД Б.09	Биология																																					47
ОУД Б.10	География																																					26
ОУД Б.11	Экология																																					26
ОУД Б.12	Астрономия																																					36
ОУД Б.13	Ролья литература																																					0
ОУД Д.01	Основы предпринимательской деятельности																																				0	
ОУД Б.12	Технология																																					38
ОП.0 0	Общественный цикл																																					20
ОП.0 4	Основы электротехники																																					0
ОП.0 6	Правила дорожного движения																																					19
П.00	Профессиональный цикл																																					28
ПМ.00	Профессиональные модули																																					0
МДК.01.0 2	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования																																					0
УП.0 1	Учебная практика																																					0
ПП.0 1	Производственная практика	1	3	3	3	3	2																															32
		2	6	6	6	6	4																														4	

5.3. Вариативная часть

144 часа вариативной части распределены следующим образом:

10 часов на увеличение дисциплин Общепрофессионального цикла до 36 часов, 57 часов на дисциплину «Правила дорожного движения», 36 часов на дисциплину «Основы финансовой грамотности», 41 час на МДК

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет иностранного языка
Кабинет истории и обществознания
Кабинет химии, биологии, географии
Кабинет физики и математики
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности, охраны труда
Кабинет информатики и информационных технологий, мультимедиа-технологий
Кабинет инженерной графики, технической механики, материаловедения

Лаборатории:

Лаборатория технических измерений, электротехники
Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, технологии производства продукции растениеводства

Мастерские:

Слесарная мастерская, пункт технического обслуживания

Тренажеры

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

Полигоны

Учебно-производственное хозяйство
Трактородром
Автодром

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Электронный стрелковый тир

Залы:

Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет
Помещение, приспособленное под актовый зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) в наличии следующие оснащенные специальные помещения.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики - по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Образовательная организация, реализующая программу по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Лаборатория технических измерений, электротехники»

Лаборатория «Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, технологии производства продукции растениеводства»

Учебные макеты

1. Бортовой с ДТ-75
2. Бортовой передний с МТЗ-82

3. Двигатель с ДТ-75
4. Двигатель с Т-150
5. Задний мост с Т-150 - 2 шт
6. Задний мост с ДТ-75
7. Кабина с ДТ-75
8. Кабина с Т-150

Стенд с деталями узлов и агрегатов

Комплекты деталей и узлов по всем разделам

Плакаты

1. Основные части трактора
2. Основные части автомобиля КАМАЗ
3. Органы управления контрольных приборов МТЗ-82.1

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная мастерская, пункт технического обслуживания»

15 рабочих мест оборудованы:

Стол-верстак слесарный

Тиски слесарные

Ножовка по металлу

Ножницы по металлу

Напильник

Зубило

Молоток слесарный

Угольник

Метр металлический

Молоток слесарный

Колоборот

Набор сверл

Набор метчиков

Набор плашек

Машина шлефовальная

Шуруповерт

Заклепкоклеватель

Штангель циркуль

Резбомер

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности

и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование сельскохозяйственных машин и оборудования для проведения занятий учебной практики:

Автомобиль грузовой - самосвал 336981 на шасси КАМАЗ 43253- G5 Камаз 336981

Автомашина ГАЗ-53 водовоз ГАЗ 5312

Автомашина ГАЗ СА3 3507 53 Бортовая ГАЗ (СА3) 3507

Автомашина ГАЗ 52-01

Автомобиль ВА3 21074 Лада 2107

Легковой автомобиль ВА3 21061 ВА3 21061

Плуг ПЛНт4-35

Прицеп лесовоз

Прицеп 2 ПТС-9

Прицеп ПТС-4

Прицеп 2 ПТС-4

Прицеп ПТС -зерновоз

Культиватор КПС-4

Культиватор Сохи КРН 4,2

Культиватор КРН 5.6

Каналокопатель

Плуг ПЛНт4-35

Сеялка СЗТ 3.6 А

Сеялка СЗТ 3.6 А

Плуг АКП -2.5 Плоскорез

Культиватор КПС-4У

Жатка ЖВН-6Б валковая навесная

Трактор 150 К

Трактор Т-25

Трактор МТЗ-82

Трактор МТЗ-80

Комбайн СКУ-5

Трактор Т-150 Г

Комбайн СКУ-5

Бульдозер ДЗ 42 Г 1

Трактор ЛТЗ 60 АВ

Универсально-пропашной колесный трактор

Трактор гусеничный ДТ-75 ДЕС2

Косилка КРН -2.1

Комбайн зерноуборочный самоходный "Вектор-410"

Трактор Беларус -1523

Погрузчик КУН (TURS) -1000-0 без джойстика на поддоне Сальсксельмаш"

Ковш КУН (TURS)-2000-6 (1,2м3) "Сальсксельмаш"

Приспособление КУН (TURS) 2000-11 для погрузки рулонов "Сальсксельмаш"

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное из-

дание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В наличии электронная информационно-образовательная среда.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство, в общем числе

педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем письменных квалификационных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении

4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Тиняев А.И.	ГБПОУ РО ПУ № 100, мастер производственного обучения
Черножуков А. С.	ГБПОУ РО ПУ № 100, мастер производственного обучения
Веремьева З.С.	ГБПОУ РО ПУ № 100, преподаватель, председатель МК
Габибулаева З.И.	ГБПОУ РО ПУ № 100, преподаватель, председатель МК
Гаченко В.В.	ГБПОУ РО ПУ № 100, преподаватель
Донец С.Н.	ГБПОУ РО ПУ № 100, преподаватель
Паплутин Н.Н.	ГБПОУ РО ПУ № 100, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Петрушенко Н.Н.	ГБПОУ РО ПУ № 100, директор
Зими́на А. В.	ГБПОУ РО ПУ № 100, заместитель директора по УПР
Нусс Н. В.	ГБПОУ РО ПУ № 100, заместитель директора по УР