

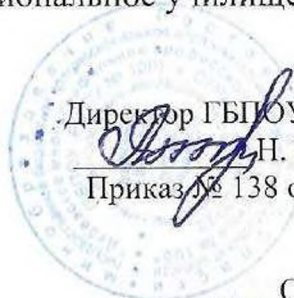
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Дубовское многопрофильное профессиональное училище № 100»

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2021г.



СОГЛАСОВАНО
представителями работодателей
ООО «Дубовское МТС»
С. А. Зосимов

А. В. Казаков



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО ПУ № 100
Н. Н. Петрушенко
Приказ № 138 от 30.08. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБПОУ РО
«Зимовниковский сельскохозяйственный
техникум имени Бабаевского П.А.»
Е. Г. Шорина



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства

Квалификации выпускника
тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
категории «С», «Е», «F».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Дубовское многопрофильное профессиональное училище № 100»

Не зарегистрировано в государственном реестре
примерных основных образовательных программ

2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Транспортировка грузов

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «География»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Экология»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Технология»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технического черчения»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений»

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники»

Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Правила дорожного движения»

Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура (ФК)»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 (110800.02) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России 02.08.2013 N 740 (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 (110800.02) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 (110800.02) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 04 июня 2014 г. №362н «Об утверждении профессионального стандарта 13.006 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный № 32956)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «Е», «F».

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций	
		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	осваивается	осваивается
Выполнение слесарных работ	Выполнение слесарных работ по ремонту и	осваивается	осваивается

по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		
--	---	--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения: описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Умения: оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
		Знания: основные права и обязанности гражданина до призыва, во время прохождения военной службы, основные военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства	Практический опыт: управлении тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
		Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; перевозить грузы на трак-

		<p>торных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; оформлять первичную документацию</p>
		<p>Знания: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации</p>
	<p>ПК.1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p>	<p>Практический опыт: выполнении механизированных работ в сельском хозяйстве;</p>
		<p>Умения: выполнять агротехнические и агрохимические работы машинотракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</p>
		<p>Знания: методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв;</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>	<p>Практический опыт: техническом обслуживании сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>Умения: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</p>

		<p>Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p>
	<p>ПК.1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>	<p>Практический опыт: техническом обслуживании сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Умения: выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</p> <p>выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</p>
		<p>Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>
<p>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>Умения: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной</p>

		<p>техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p>
	<p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>Знания: виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>Умения: выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>Знания: правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p>Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>Умения: осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</p> <p>Знания: технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического об-</p>

		служивания и ремонта машин;
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.		Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;
		Умения: выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;
		Знания: правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.		Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;
		Умения: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
		Знания: правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.		Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;
		Умения: проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
		Знания: свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12

от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 18
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции	ЛР 19
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 20
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 21
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 22
Способный к сознательному восприятию экосистемы демонстрирующий экокультуру.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 24
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 25
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 26
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 27
Демонстрирующий умение реализовывать лидерские качества на про-	ЛР 28

Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 24
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 25
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 26
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 27
Демонстрирующий умение реализовывать лидерские качества на производстве.	ЛР 28
Демонстрирующий стрессоустойчивость, коммуникабельность, способность к быстрому обучению, ответственность, творческий подход к работе	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа учителя.	ЛР 30
Обладающий уровнем знаний, умений и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере сельского хозяйства и (или) выполнять работу по профессии в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.	ЛР 31

ОП.01	Основы технического черчения	54	21		36	21		36		18	1	36							
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	93	37	18	62	37				31	1	34	28						
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	54	22		36	22				18	1	36							
ОП.04	Основы электротехники	54	20		36	20				18	3							17	19
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	54	24		36	24				18	2							17	19
ОП.06	Правила дорожного движения	86	36	18	57	36				29	3							29	28
ОП.07	Основы финансовой грамотности				36													17	19
П.00	Профессиональный цикл	2002			1825	203				203		17	255	237	421	397	498		
ПМ.00	Профессиональные модули	1962		72	1785	163				163		17	255	237	421	397	458		
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	1310		18ЭК	1195	115				115	1,2,3		84	150	106	397	458		
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	135	45	18	90	45				45	1,2		44	46					
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	275	70	18	205	70				70	1,2,3		40	38	28	55	44		
УП.01	Учебная практика	396	396		396				396		2,3			66	78	162	90		
ПП.01	Производственная практика	504	504		504				504		3					180	324		
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	652		18(ЭК)	590	48				48	1,2	17	171	87	315	0	0		
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	148	48		86	48				48	1,2	17	27	21	21				
УП.02	Учебная практика	288	288		288				288		1,2		144	66	78				
ПП.02	Производственная практика	216	216		216				216		2				216				
ФК.00	Физическая культура	40	40		40	40			40	40	3						40		
Вариативная часть ОП		144																	
	Всего		2540	180	4176	1044	1404	1377	0	612	846	594	774	612	738				
	Промежуточная аттестация											18	90		54				
ГИА	Государственная итоговая аттестация	72								72							72		
	Итого																		
												612	864	612	864	612	864	612	864

5.2. Примерный календарный учебный график
5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1 курс 2021-2022 учебный год

Компоненты	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		ит ог о 20	
	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н		
Итого	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	44
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Порядковые номера недель учебного года																				
0.00																				44
ОУД Б.01	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
ОУД Б.02	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	57
ОУД Б.03	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
ОУД Б.04	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
ОУД Б.05	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
ОУД Б.06	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
ОУД Б.07	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
ОУД Б.08	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	58
ОУД П																				0

2 курс 2022-2023 учебный год

Компоненты	сентябрь		октябрь		ноябрь			декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		П Н	ит ог о 4с	
	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н	П Н				
Итого	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4с
	Номера календарных недель																							
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
36																								
37																								
38																								
39																								
40																								
41																								
42																								
43																								
Порядковые номера недель учебного года																								
Общеобразовательный цикл																								
Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые) технического профиля																								
ОУД Б																								
ОУДБ 01 Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	35
ОУДБ 02 Литература	1	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	35	
ОУДБ 03 Иностранный язык	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	27	
ОУДБ 04 История	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	46	
ОУДБ 05 Физическая культура	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	17		
ОУДБ 07 Химия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	17		
Общественное знание (включая экономику и право)																								
ОУДБ 08	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	
Общеобразовательные учебные дисциплины (профильные) технического профиля																								
ОУД П																							0	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия																								
ОУДП 01	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	65	

3 курс 2023-2024 учебный год

Итого 6 с	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь						
	П		Н		П		Н		П		Н		П		Н		П		Н		П		Н		П		Н		П		Н		П		Н		П		Н				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
	Номера календарных недель																																										
	Периодовые номера недель учебного года																																										
0.00																																											
ОУ ДБ.09																																											
ОУ ДБ.10																																											
ОУ ДБ.11																																											
ОУ ДБ.12																																											
ОУ ДБ.13																																											
ОУ ДБ.14																																											
ОУ ДБ.15																																											
ОУ ДБ.16																																											
ОУ ДБ.17																																											
ОУ ДБ.18																																											
ОУ ДБ.19																																											
ОУ ДБ.20																																											
ОУ ДБ.21																																											
ОУ ДБ.22																																											
ОУ ДБ.23																																											
ОУ ДБ.24																																											
ОУ ДБ.25																																											
ОУ ДБ.26																																											
ОУ ДБ.27																																											
ОУ ДБ.28																																											
ОУ ДБ.29																																											
ОУ ДБ.30																																											
ОУ ДБ.31																																											
ОУ ДБ.32																																											
ОУ ДБ.33																																											
ОУ ДБ.34																																											
ОУ ДБ.35																																											
ОУ ДБ.36																																											
ОУ ДБ.37																																											
ОУ ДБ.38																																											
ОУ ДБ.39																																											
ОУ ДБ.40																																											
ОУ ДБ.41																																											
Итого																																											

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет иностранного языка

Кабинет истории и обществознания

Кабинет химии, биологии, географии

Кабинет физики и математики

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности, охраны труда

Кабинет информатики и информационных технологий, мультимедиа технологий

Кабинет инженерной графики, технической механики, материаловедения

Лаборатории:

Лаборатория технических измерений, электротехники

Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, технологии производства продукции растениеводства

Мастерские:

Слесарная мастерская, пункт технического обслуживания

Тренажеры

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

Полигоны

Учебно-производственное хозяйство

Трактородром

Автодром

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Электронный стрелковый тир

Залы:

Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет

Помещение, приспособленное под актовый зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики - по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Лаборатория технических измерений, электротехники»

Лаборатория «Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, технологии производства продукции растениеводства»

Учебные макеты

1. Бортовой с ДТ-75

2. Бортовой передний с МТЗ-82

3. Двигатель с ДТ-75

4. Двигатель с Т-150

5. Задний мост с Т-150 - 2 шт

6. Задний мост с ДТ-75

7. Кабина с ДТ-75

8. Кабина с Т-150

Стенд с деталями узлов и агрегатов

Комплекты деталей и узлов по всем разделам

Плакаты

1. Основные части трактора

2. Основные части автомобиля КАМАЗ

3. Органы управления контрольных приборов МТЗ-82.1

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная мастерская, пункт технического обслуживания»

15 рабочих мест оборудованы:

Стол-верстак слесарный

Тиски слесарные

Ножовка по металлу

Ножницы по металлу

Напильник

Зубило

Молоток слесарный

Угольник

Метр металлический

Молоток слесарный

Колоборот

Набор сверл

Набор метчиков

Набор плашек

Машина шлефовальная

Шуруповерт

Заклепкоклеватель

Штангель циркуль

Резбомер

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование сельскохозяйственных машин и оборудования:

Автомобиль грузовой – самосвал 336981 на шассе КАМАЗ 43253 –G5 Камаз 336981

Автомашина ГАЗ-53 водовоз

Автомашина ГАЗ СА3 3507 бортовая

Автомашина ГАЗ 52-01

Автомобиль ВАЗ 21074 Лада 2107

Легковой автомобиль ВАЗ 21061

Плуг ПЛНт4-35

Прицеп 2 ПТС-4
Прицеп 2 ПТС-9
Прицеп ПТС-зерновоз
Прицеп ПТС-4
Прицеп лесовоз
Культиватор КПС-4 -2 шт.
Культиватор КРН 5.6
Культиватор Сохи КРН4.2
Каналокопатель
Сеялка СЗТ 3.6 А
Плуг АКП-2.5 Пласкорез
Культиватор КПС-4У
Жатка ЖВН-6Б валковая навесная
Трактор 150- К
Трактор Т-25
Трактор МТЗ-80
Трактор МТЗ-82
Трактор Т-150 Г
Комбайн СКУ-5
Бульдозер ДЗ 42 Г1
Трактор ЛТЗ 60 АВ
Универсально-пропашной колесный трактор
Трактор гусеничный ДТ-75 ДЕС 2
Косилка КРН-2.1
Зерноуборочный комбайн «Вектор-410»
Трактор Беларусь – 1523
Погрузчик КУН (TURS) – 1000-0 без джойстика на поддоне «Сальсксельмаш»
Ковш КУН (TURS) – 2000-6 «Сальсксельмаш»
Приспособление КУН (TURS) – 2000-11 для погрузки рулонов «Сальсксельмаш»

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В наличии электронная информационно-образовательная среда.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, соответствует требованию ФГОС - не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем письменных квалификационных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Тиняев А.И.	ГБПОУ РО ПУ № 100, мастер производственного обучения
Черножуков А. С.	ГБПОУ РО ПУ № 100, мастер производственного обучения
Веремьева З.С.	ГБПОУ РО ПУ № 100, преподаватель, председатель МК
Габидулаева З.И.	ГБПОУ РО ПУ № 100, преподаватель
Гаченко В.В.	ГБПОУ РО ПУ № 100, преподаватель
Донец С.Н.	ГБПОУ РО ПУ № 100, преподаватель
Паплутин Н.Н.	ГБПОУ РО ПУ № 100, преподаватель
Щавинская Г.Н.	ГБПОУ РО ПУ № 100, преподаватель
Самохин Ю.П.	ГБПОУ РО ПУ № 100, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Зими́на А. В.	ГБПОУ РО ПУ № 100, заместитель директора по УПР
Нусс Н. В.	ГБПОУ РО ПУ № 100, заместитель директора по УР