


Согласовано:

Зам. Директора по УР
ГБПОУ РО ПУ №100

 Нусс Н.В.

«30» августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор
ГБПОУ РО ПУ №100

 Петрушенко Н.Н.

2023г.



*План работы педагога-психолога
ГБПОУ РО «Дубовское многопрофильное профессиональное училище №100»
на 2023-2024 учебный год*

Педагог - психолог  Родыгина Л.Н.

Основная цель деятельности: содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в училище, семье и социальном окружении.

Основные задачи:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности обучающихся в учебно-воспитательном процессе, реализуя гуманистические принципы современной педагогики и психологии.
2. Оказание помощи обучающимся в формировании навыков учебной и профессиональной деятельности.
3. Формирование развивающегося образа жизни личности обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
4. Оказание помощи обучающимся в изучении своих возможностей, особенностей личности и определении на их основе перспектив личностного и профессионального самоопределения и становления.
5. Использование коррекционно-развивающих технологий для повышения эффективности образовательного процесса, подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности, успешной адаптации первокурсников, коррекции пробелов в общем развитии обучающихся.
6. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.
7. Совершенствование совместной работы педагога-психолога, педагогов училища и родителей по психологической помощи детям группы риска.
8. Содействие педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития учащихся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обращая внимание на охрану психического здоровья, личностное и профессиональное становление студентов на разных этапах обучения.
9. Содействие педагогическому коллективу в воспитании положительного отношения к педагогической профессии, формировании общих и профессиональных компетентностей и профессиональной готовности обучающихся училища к работе в современных условиях.

Психологическая диагностика

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Контингент	Ответственный исполнитель	Отметка об исполнении
1.	Изучение социально-медицинских документов личных дел обучающихся	Сентябрь	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог	
2.	Диагностика характерологических особенностей обучающихся	Сентябрь	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог	
3.	Проведение онлайн тестирования на предмет раннего употребления наркотических и токсичных веществ	Сентябрь октябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. Директора по УР Педагог-психолог	
3.	Выявление аутоагрессивных тенденций обучающихся	Октябрь, март	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-психолог Кураторы	
4.	Изучение психологического климата в группах.	Октябрь	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог Кураторы	
5.	Изучение уровня удовлетворенности студентов условиями обучения	Ноябрь	Обучающиеся 2-4 курсов	Педагог-психолог Кураторы	
6.	Психодиагностическое обследование психических состояний и свойств личности (уровня тревожности, мотивов поведения, ценностных ориентаций, познавательных процессов) обучающихся группы риска	Ноябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Педагог-психолог Кураторы	
7.	Диагностика учебной мотивации и профориентации	Декабрь	Обучающиеся 2-4 курсов	Педагог-психолог Кураторы	
8.	Исследование групповой сплоченности обучающихся,	Январь	Обучающиеся 1 -4 курсов	Педагог-психолог	

	проживающих в общежитии			Воспитатель	
9.	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса	Февраль	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог	
10	Мониторинг уровня удовлетворенности обучающимися условиями обучения в училище.	Апрель	Обучающиеся 2-4 курсов	Педагог-психолог Кураторы	
11	Изучение мнения выпускников и их родителей на предмет удовлетворенности полученным качеством образования в училище.	Май, июнь	Обучающиеся 4 курса Родители	Педагог-психолог Кураторы	
12	Углубленная диагностика личности	В течение года (по запросу)	Обучающиеся , состоящие на учете	Педагог-психолог	
13	Наблюдение уроков с целью определения уровня развития основных учебных умений и навыков	В течение года (согласно учебному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. Директора по УР Педагог-психолог	
14	Наблюдение воспитательных мероприятий, концертов, конкурсов с целью выявления одаренных обучающихся	В течение года (согласно плану воспитательных мероприятий)	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. Директора по УР Педагог-психолог	
Коррекционно-развивающая работа					
1.	Реализация программы по развивающей и коррекционной работе «Успешная адаптация первокурсников»	Сентябрь - февраль	Обучающиеся 1 курсов	Педагог-психолог	
2.	Реализация программы групповых коррекционно-развивающих занятий «Познай себя»	Сентябрь - май	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог	
3.	Реализация программы групповых коррекционно-развивающих занятий «Конфликт и общение»	Сентябрь - май	Обучающиеся 2-4 курсов	Педагог-психолог	

4.	Тренинг «Дорога к себе»	Октябрь	Обучающиеся , отнесенные к группе риска	Педагог-психолог	
5.	Тренинг «Прими того, кто рядом»	Ноябрь	Обучающиеся , отнесенные к группе риска	Педагог-психолог	
6.	Беседа с обучающимися «Как преодолеть волнение перед экзаменом»	Ноябрь	Студенты Первого – второго курсов	Педагог-психолог	
7.	Беседа «Как перестроить режим жизни в период сдачи государственных экзаменов»	Ноябрь	Студенты выпускных групп	Педагог-психолог	
8.	Тренинг «Бесконфликтное общение»	Декабрь	Обучающиеся , отнесенные к группе риска	Педагог-психолог	
9.	Тренинг « Жизнестойкость как осознанный выбор»	Март	Обучающиеся , отнесенные к группе риска	Педагог-психолог	
10	Тренинг «Самоорганизация «Тайм-менеджмент»	Июнь	Обучающиеся , отнесенные к группе риска	Педагог-психолог	
11	Подготовка обучающихся к различного вида конкурсам профессионального мастерства	В течение года (по запросу)	Обучающиеся 3-4 курсов	Педагог-психолог	
Просветительская работа					
1.	Родительский лекторий на темы: «Понимаете ли вы своего ребенка?», «Острые углы подросткового возраста», «Семейные традиции и воспитание детей»	Сентябрь, ноябрь, апрель	Родители обучающихся 1 -4 курсов	Педагог-психолог	
2.	Психологическое просвещение педагогического коллектива на темы: «Выявление признаков дезадаптации», «Как отреагировать на агрессию, чтобы она не повторялась», «Как справиться со	Октябрь, январь, май	Педагогический коллектив	Педагог-психолог	

	стрессом»				
3.	Выступление на педагогическом совете: - «Результаты адаптации обучающихся» - «Профилактика суицидального поведения»	Декабрь, март	Кураторы, Мастера п/о	Педагог-психолог	
4.	Оформление стенда «Уголок-психолог»	Ежеквартально	Обучающиеся 1 -4 курсов	Педагог-психолог	
Профилактическая работа					
1.	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у обучающихся: «Час общения о сквернословии»	Январь	Обучающиеся 1 -2 курсов	Педагог-психолог	
2.	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции обучающимися: «Час общения о курении»	Февраль	Обучающиеся 1 -2 курсов	Педагог-психолог	
3.	Психологическая профилактика употребления наркотиков: «Час общения о наркотиках»	Март	Обучающиеся 1-2 курсов	Педагог-психолог	
4.	Беседы с обучающимися выпускных групп «Некоторые трудности профессиональной адаптации»	Апрель	Обучающиеся 4 курсов	Педагог-психолог	
5.	Психологическая профилактика «Час общения о аутоагрессивном поведении»	Май	Обучающиеся 1-2 курсов	Педагог-психолог	
6.	Родительский всеобуч «Основы педагогики и психологии юношеского возраста»	В течение года (по запросу)	Родители обучающихся 1-2 курсов	Педагог-психолог	
7.	Выполнение индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего и его семьи, состоящих на учете в КДН	В течение года (по запросу)	Обучающиеся 1-3 курсов	Педагог-психолог	

8.	Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.	В течение года (по запросу)	Обучающиеся 1-4 курсов Педагогический коллектив	Педагог-психолог	
----	---	-----------------------------	--	------------------	--

Психологическое консультирование

1.	Индивидуальные консультации обучающихся по вопросам обучения, жизненного самоопределения, взаимоотношений со сверстниками и родителями	В течение года (по запросу)	Обучающиеся первых-четвертых курсов	Педагог-психолог	
2.	Индивидуальные консультации родителей по итогам диагностики, проблемам индивидуального развития детей	В течение года (по запросу)	Родители обучающихся	Педагог-психолог	
3.	Индивидуальные консультации педагогов по профессиональным вопросам	В течение года (по запросу)	Педагогический коллектив	Педагог-психолог	

Методическая работа

1.	Подбор и создание банка диагностических методик для определения психофизиологического состояния обучающихся	В течение года (ежемесячно)	Обучающиеся первых-четвертых курсов	Педагог-психолог	
2.	Разработка материалов для сайта училища по проблемам психологического сопровождения обучающихся и преподавателей	В течение года (ежеквартально)	Обучающиеся первых-четвертых курсов	Педагог-психолог	
3.	Участие в методическом объединении педагогов-психологов СПО РО	В течение года (ежеквартально по отдельному плану)	Педагог-психологи	Педагог-психолог	

4.	Разработка рекомендаций по организации эффективного взаимодействия с обучающимися.	В течение года (ежеквартально)	Преподаватели Кураторы Родители	Педагог-психолог	
Экспертная работа					
1.	Участие в педагогических консилиумах, административных совещаниях, заседаниях ПШк, учебной части по вопросам, требующим психологического анализа.	В течение года (по запросу)	Преподаватели Кураторы Родители	Педагог-психолог	

Педагог-психолог: _____ Родыгина Л.Н.