

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.** |
| **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.** |
| **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.** |
| **Раздел 4. Календарный план воспитательной работы.** |

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| **Наименование Программы** | Рабочая программа воспитания по профессии  **43.01.02. Парикмахер** |
| **Основания для разработки программы** | **Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных документов:**  -Конституция Российской Федерации (статья 67);  -Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;  -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  -Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;  -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;   * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730; * Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденный   [приказом](https://base.garant.ru/70864624/) Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н.  - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;  - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 №528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;  - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС  «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;  - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;  - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;  - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;  - постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;  - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области -утверждена протоколом расширенно заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 №2;  - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области -утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008. |
| **Цель программы** | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| **Сроки реализации программы** | Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев. |
| **Исполнители программы** | Директор, администрация, обучающиеся ГБПОУ РО ПУ №100  «Многопрофильное профессиональное училище № 100», коллектив педагогических работников, социальный педагог, преподаватель ОБЖ, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодатели, мастер п/о, председатели МК. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО и направлена на формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель рабочей программы воспитания - создание условий для развития личности обучающихся на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства, воспитание и подготовка высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих активную гражданскую позицию, конкурентоспособных на рынке труда.

Задачи:

* формирование самостоятельной ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
* формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
* организация различных видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
* создание условий для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;;
* усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
* формирование профессионально значимых качеств личности основанных на культуре субъекта Российской Федерации и корпоративной культуре ключевых работодателей.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в многопрофильном училище сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Данная рабочая программа воспитания отражает запросы и интересы участников образовательного процесса, а именно обучающихся, делая акцент на их личностное развитие, возрастные и индивидуальные особенности, ценности семьи , а так же государства , общества и субъектов экономической сферы.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к семейным ценностям, является обязательным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | | **Код личностных результатов реализации программы**  **воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий  в деятельности общественных организаций. | | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение  окружающих. | | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального  конструктивного «цифрового следа». | | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей  многонационального народа России. | | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность  к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского  государства. | | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся  ситуациях. | | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  безопасности, в том числе цифровой. | | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий  основами эстетической культуры. | | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со  своими детьми и их финансового содержания. | | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности1** | | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса  домашнего и коммунального хозяйства | **ЛР 13** | |
| Осознающий выбор профессии Парикмахер и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в  решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 14** | |
| Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную  трудовую активность | **ЛР 15** | |
| Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного  статуса и в многообразных обстоятельствах | **ЛР 16** | |
| Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической  действительности. | **ЛР 17** | |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные субъектом Российской Федерации** | | |
| Имеющий высокий уровень профессиональной общетеоретической подготовки, сохраняющий психологическую устойчивость в  ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; | **ЛР 18** | |
| Способный вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их  достижения; | **ЛР 19** | |
| Обладающий толерантным сознанием и поведением в  поликультурном мире; | **ЛР20** | |
| Имеющий высокий уровень культурного развития. | **ЛР 21** | |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные  ресурсы и управлять своим временем | **ЛР 22** | |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные ключевыми работодателями** | | |
| Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с  профессиональным образованием. | **ЛР 23** | |
| Умеющий применять полученные знания на практике | **ЛР 24** | |
| Способный эффективно представлять себя и результаты своего  труда. | **ЛР 25** | |
| Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие | **ЛР 26** | |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и  профессий. | **ЛР 27** | |
| Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность. | **ЛР 28** | |
| Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить  индивидуальный подход к каждому клиенту. | **ЛР 29** | |
| Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного  статуса и в многообразных обстоятельствах. | **ЛР 30** | |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные субъектами образовательного процесса** | | |
| Имеющий высокий уровень подготовки в смежных полученной  специальности областях. | **ЛР 31** | |
| Способный воспринимать и анализировать новую информацию,  развивать новые идеи. | **ЛР 32** | |
| Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского  общества. | **ЛР 33** | |
| Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной  деятельности. | **ЛР 34** | |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных  и общественно-значимых целей | **ЛР 35** | |
| Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении . | **ЛР 36** | |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся

* Демонстрация интереса к будущей профессии;
* Оценка собственного продвижения, личностного развития (результативность участия в мероприятиях);
* Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* Участие в исследовательской и проектной работе;
* Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
* Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* Сформированность гражданской позиции;
* Участие в волонтерском движении;
* Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межрелигиозной почве;
* Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

* 1. 3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования , требованиями ФГОС СПО, с учетом сложивщегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

* Конституция Российской Федерации;
* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;
* Национальный проект «Образование», утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
* Федеральный Закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями).
* Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция);
* Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция);
* Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон "Об охране окружающей среды" N 7-ФЗ;
* Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
* Указ Президента РФ от 10.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017– 2030 годы»;
* Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года
* № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413
* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Распоряжение Правительства РФ № 1618–р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»;
* Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
* Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской 7 Федерации до 2026 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950.
* Устав ГБПОУ РО ПУ №100;
* Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях

**Региональные документы:**

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26- ЗС «Об образовании в Ростовской области».

- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528- ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области».

- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11 2012 № 1918 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области».

* 1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ РО ПУ № 100 «Многопрофильное профессиональное училище № 100» обеспечивается кадровым составом, включающим:

* директора училища, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
* заместителя директора непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы;
* педагогический коллектив : педагоги-предметники, социальный педагог, мастер производственного обучения, воспитатель общежития, библиотекарь.

В училище работает социально-психологическая служба (социальный педагог,), осуществляющая совместную деятельность по психолого- педагогическому и социальному сопровождению обучающихся «групп риска», обучающихся с ОВЗ, детей-сирот и опекаемых, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д., в соответствии с должностными инструкциями.

Воспитательная работа в училище направлена на воспитание молодых людей, как личностей и индивидуальностей, ориентированных на саморазвитие, творчество, самопознание и самовоспитание, на принятие абсолютных ценностей, живущих с чувством гражданина, со знанием политической культуры, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники училища, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики обучающихся, подготовку к чемпионатам WorldSkills, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический состав училища - квалифицированные педагоги, регулярно повышающие квалификацию, активно участвующие в ведущих стратегических направлениях развития училища.

* 1. 3.3.Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально- технических и кадровых условий.

ГБПОУ РО «Многопрофильное профессиональное училище № 100» представляет собой комплекс, состоящий из учебного корпуса, производственных мастерских, благоустроенного общежития. Все мастерские обеспечены необходимым оборудованием, рабочими инструментами и инвентарем, документацией (технологические и инструкционные карты, чертежи, плакаты), манекенами.

Обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

* 1. 3.4.Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

* комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).
* обеспечен открытый доступ для информирования родителей, обучающихся, абитуриентов.
* в библиотеке училища оборудованы места для работы педагогов и студентов в сети «Интернет».

Библиотечный фонд располагает электронными образовательными ресурсами: энциклопедиями, справочными изданиями, электронными учебно- методическими разработками преподавателей . Обращение к современным информационным технологиям , а также условия дистанционного обучения обусловили широкое внедрение и использование ресурсов электронно-библиотечных систем ЭБС Издательства «Академия» и ЭБС «ЮРАЙТ» на договорной основе.

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**Направления воспитания**

1. **Духовно – нравственное направление.**

***Задачи:***

* Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».
* Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
* Способствовать осознанию основ морали — осознанной обучающимися необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
* Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
* Создать условия для воспитания волевых качеств обучающегося способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

***Ожидаемые результаты:***

1. Обучающиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.
   1. **Гражданско – патриотическое направление**

***Задачи:***

* Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
* Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
* Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
* Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
* Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

***Ожидаемые результаты:***

* Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
* Обучающиеся получат начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
  1. **Эстетическое направление.**

***Задачи:***

* Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
* Развитие художественных способностей.
* Воспитание чувства любви к прекрасному.

***Ожидаемые результаты:***

* Обучающиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
* Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.
  1. **Спортивно-оздоровительное направление.**

***Задачи:***

* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
* Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
* Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

***Ожидаемые результаты:***

* У обучающихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.
  1. **Экологическое направление.**

***Задачи:***

* Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

***Ожидаемые результаты:***

* Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
* Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в училище, на пришкольном участке, по месту жительства
  1. **Профессионально-ориентирующее направление.**

***Задачи:***

* Способствовать тому, чтобы каждый обучающийся понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

***Ожидаемые результаты:***

* Приобщение обучающихся к общественной работе, воспитание сознательного

отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

* 1. **Общеинтеллектуальное направление.**

***Задачи:***

* Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы.
* Создавать обучающихся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в училище и за ее пределами.
* Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор обучающихся, на их познавательный интерес, увлечения.

***Ожидаемые результаты:***

* Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в училище и за её пределами.

**8. Студенческое самоуправление**

**Задачи:**

-развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;

- создание условий для развития социальной активности личности

обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной

перспективы, корректировки ценностных ориентаций;

- распространение эффективных моделей и форм участия обучающихся в

управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов

самоуправления;

- формирование эффективных механизмов информирования

обучающихся о мероприятиях;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив

в научной, творческой и социальной сферах;

- содействие органам управления в решении образовательных, научных и

воспитательных задач.

**Ожидаемые результаты:**

- Создание условий для самореализации обучающихся в различных видах деятельности.

-.Увеличение количества обучающихся, участвующих в работе студенческого совета и волонтерского движения, проявляющих активную жизненную позицию при организации и проведении мероприятий на базе училища, района, области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Дубовское многопрофильное профессиональное училище № 100»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

По образовательной программе среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер**

с. Дубовское

2022 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | | | | | | **Участники** | | | **Место проведения** | | | | **Ответственные** | | | **Коды ЛР** | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Торжественная линейка, классный час посвященный Дню знаний. | |  | | | | Обучающиеся 3курс | | |  | | Площадка перед училищем | | Директор,  зам.директора, кл.руководители  мастера п/о | | | | ЛР 1,2,3,7,8 | | | |  |
| **3** | **«Уроки Победы», посвященные Дню окончания Второй мировой войны.** | | | | | | Обучающиеся курс3 | | | Учебный кабинет №1 | | | | Классный руководитель | | | ЛР 5,6 | | | |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом.** Памятное мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом- Урок памяти «Беслан». | | | | | | Обучающиеся курс3 | | | Ученый кабинет №1 | | | | Классный руководитель | | | ЛР 3,8,9,10 | | | | |
| **4** | **«Вместе против террора**» акция, протест против террора. | | | | | | Обучающиеся 3 курса | | | Учебный корпус | | | | Классный руководитель | | | ЛР 3,8,9,10 | | | | |
| **5** | 210 лет со дня бородинского сражения. | | | | | | Обучающиеся 3 курса | | | Учебный кабинет №1 | | | | Классный руководитель | | | ЛР 3,8,9,10 | | | | |
| **6** | День добрых дел: Обслуживание пенсионеров в учебной мастерской. | | | | | | Обучающиеся 3курс | | | Учебная мастерская | | | | Классный руководитель | | | ЛР 3,8,9,10 | | | | |
| **7** | Обзорная выставка «Терроризм-угроза человечеству». | | | | | | Обучающиеся 3 курс | | | Библиотека | | | | Классный руководитель | | | ЛР 3,8,9,10 | | | | |
| **8** | Мероприятия в рамках Международного дня финансовой грамотности. Классный час «Проверь свою грамотность». | | | | | | Обучающиеся 3курс | | | Учебный кабинет №1 | | | | Классный руководитель | | | ЛР 2,4,12,25 | | | | |
| **9** | Беседа «Профилактика и недопущение распространения коронавирусной инфекции» | | | | | | Обучающиеся 3 курс | | | Учебный кабинет №1 | | | | Классный руководитель | | | ЛР 9,10 | | | | |
| **10** | Социально-психологическое тестирование выявление возможности употребления ПАВ. | | | | | | на | Обучающиеся 3курс | | Учебный корпус | | | | Социальный педагог | | | ЛР 9 | | | | |
| **11** | Беседа-дискуссия, приуроченная ко Всероссийскому Дню трезвости. Просмотр тематического  видеофильма «Пьяные дети». | | | | | | Обучающиеся 3курс | | | Библиотека, | | | | Социальный педагог, классный руководитель | | | ЛР 9 | | | | |
| **12** | Международный день распространения грамотности. | | | | | | Обучающиеся 3курс | | | Учебный корпус | | | | Классный руководитель | | | ЛР 7, 8 | | | | |
| **13** | День образования Ростовской области. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | с.Дубовское | | | | Классный руководитель | | | ЛР 5 | | | | |
| **14** | Беседа – День казачьей воинской славы | | | | | | Обучающиеся 3курс | | | Библиотека. | | | | Библиотекарь | | | ЛР 1, 3, 6 | | | | |
| **15** | Акция «Общежитие –мой дом родной» | | | | | | Обучающиеся проживающие в общежитии | | | Общежитие | | | |  | | | ЛР 2,11 | | | | |
| **16** | Беседа «Вред катастрофически велик» о вреде табака, курительных смесей и спайсов для молодого организма. | | | | | | Обучающиеся 3курс | | | Учебный кабинет №1 | | | | Классный руководитель | | | ЛР 9 | | | | |
| **17** | | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах.  Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | Учебный кабинет №1 | | | Классный руководитель | | | ЛР 3, 10 | | | | |
| **18** | | Конкурс презентаций и плакатов  «Мир моей будущей профессии». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | Учебный кабинет №1 | | | Мастер п/о | | | ЛР 7 | | | | |
| **19** | | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | Учебный кабинет №1 | | | Классный руководитель | | | ЛР 2, 3 | | | | |
| **21** | | Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности  «Вместе против коррупции». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | Библиотека | | | библиотекарь, педагог- истории | | | ЛР 1, 5 | | | | |
| **22** | | День здоровья. Участие в общеучилищном мероприятии | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | Спортивная  площадка | | | Руководитель  физвоспитания | | | ЛР 9 | | | | |
| **24** | | **Всемирный день туризма.**  Кинолекторий «Эрмитаж-путешествие по времени российской истории». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | Библиотека | | | Библиотекарь | | | ЛР 1, 5 | | | | |
| **26** | | День работника школьного образования | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | Библиотека | | | Библиотекарь | | | ЛР 5 | | | | |
| **27-30** | | Дни безопасности дорожного движения. | | | | | | Обучающиеся 2курса | | | Учебный кабинет №1 | | | Классный руководитель | | | ЛР 9,10 | | | | |
| **29** | | Профоринтационный урок «Знакомство с профессиональными компетенциями» | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | Учебный кабинет №1 | | | Мастер п/о | | | ЛР13-30 | | | | |
| **30** | | Организация работы кружка «В мире причесок». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | Учебный кабинет №1 | | | Мастер п/о | | | ЛР 18,27,  31,33 | | | | |
| **Октябрь** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Международный день пожилых людей | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный корпус | | | Классный руководитель | | | | ЛР 4,5,6 | | |
| **2** | | Проведение акции «Здоровье –твое богатство». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Спортивный зал | | | Руководитель физвоспитания | | | | ЛР 9 | | |
| **3** | | День профтехобразования | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет №1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 1,2,10 | | |
| **4** | | Акция «С днем добра и уважения». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет №1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 2,4 | | |
| **5** | | День учителя. Диспут «Профессия Учитель в современном мире», посвященный Международному Дню учителя. Поздравление ветеранов педагогического труда с 81 летним юбилеем профессионально-технического образования и Днем учителя. Праздничный концерт. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Библиотека,  Актовый зал | | | Классный руководитель | | | | ЛР 2,4,6 | | |
| **6** | | Беседа «Факторы здоровья и болезни человека. Стресс как фактор риска». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 9 | | |
| **7** | | Классный час по пропаганде среди несовершеннолетних здорового образа жизни, сохранения здоровья. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет №1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 9 | | |
| **8** | | Беседа по обучению норм законодательства, предусматривающего ответственность за националистические и иные экстремистские проявления. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет №1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 8 | | |
| **9** | | Беседа «Социальные сети в моей жизни». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет №1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 3,8,10 | | |
| **10** | | День отца в России. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет №1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 3,8,10 | | |
| **11** | | Беседа–презентация по основам православия  «Покров Пресвятой Богородицы». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Библиотека. | | | Библиотекарь | | | | ЛР 3, 5, 11 | | |
|  | | | |
| **12** | | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 3,8,10 | | |
| **13** | | Классный час «Профилактика негативных явлений в молодежной среде». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 9 | | |
| **14** | | День памяти жертв политических репрессий. Урок памяти «Правда истории: память и боль» | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Актовый зал | | | Преподаватель истории | | | | ЛР4,5,8,11 | | |
| **15** | | Благотворительная всероссийская акция  «Мы вместе». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет №1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 6 | | |
| **19** | | Урок мужества - «Знаменитые парады России» к Дню воинской славы России. Просмотр фильма «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве 7 ноября 1941 г. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет №1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 5 | | |
| **22** | | Клас. Час «Государственная символика РФ».  Урок мужества «Чтим великий День Победы» | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет №1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 5 | | |
| **23** | | Классный час «Долг и ответственность. Герои былых времен, герои нашего времени». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 5 | | |
| **25** | | Диспут «Вред табачного дыма». | | | | | | Обучающиеся3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 5 | | |
| **27** | | Беседа «Гигиена питания» | | | | | | Обучающиеся3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 5 | | |
| **28** | | День символов Ростовской области: герба, флага, гимна. | | | | | | Обучающиеся3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 5 | | |
| **29** | | Классный час «Мы создаем красоту и настроение!» История и возможности профессии Парикмахер. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Мастер п/о | | | | ЛР 5 | | |
| **30** | | Организация работы кружка «В мире прически». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Мастер п/о | | | | ЛР5,18,27,31,33 | | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Тематический классный час «Россия вчера, сегодня, завтра». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | | ЛР1,2,3,7,8,11 | |
| **2** | | День международного мира и согласия. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный корпус№1 | | | Классный руководитель | | | | | ЛР 5 | |
| **3** | | Урок мужества «Примером сильным и сердцем отважным». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | | ЛР 1,2,3, 7,8,11 | |
| **7** | | День народного единства. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | | ЛР 5 | |
| **8** | | Мероприятие, посвященное 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Преподаватель литературы | | | | | ЛР 5 | |
| **10** | | Спортивный квест «Здоровье – наше будущее». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Спортивный зал | | | Руководитель физического  воспитания | | | | | ЛР 9 | |
| **11** | | Классный час «Урок толерантности»ю | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Библиотека | | | Библиотекарь, педагог- организатор. | | | | | ЛР 7, 12 | |
| **12** | | Беседа – презентация «Верный Родине». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Библиотека | | | Библиотекарь | | | | | ЛР 5 | |
| **13** | | **День памяти жертв политических репрессий**  Урок памяти «Правда истории: память и боль». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Актовый зал | | | Преподаватель истории | | | | | ЛР 5,  ЛР 8 | |
| **14** | | **День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.** | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Актовый зал | | | Библиотекарь, педагог- организатор. | | | | | ЛР 5,  ЛР 8 | |
| **15** | | Международный день отказа от курения:  Акция «Обменяй сигарету на конфету». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | | ЛР1,8,9 | |
| **16** | | Классный час «День начала Нюрнбергского процесса». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | | ЛР 1 | |
| **17** | | Участие во Всероссийской акции «Сообщи где торгуют смертью». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный корпус | | | Классный руководитель | | | | | ЛР 9 | |
| **18** | | Урок мужества - «Знаменитые парады России» к Дню воинской славы России. Просмотр фильма «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве 7 ноября 1941 г. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Актовый зал | | | Библиотекарь | | | | | ЛР 5 | |
| **19** | | 80 лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Библиотека | | | библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы. | | | | | ЛР 5 | |
| **20** | | Классный час «Толерантность – путь к миру!». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | |  | Классный руководитель | | | | ЛР 8 | |
| **21** | | День матери в России. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | |  | Классный руководитель | | | | ЛР 10 | |
| **23** | | Цикл бесед«Сквернословие и как с ним бороться». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Библиотека | | | Библиотекарь, | | | | | ЛР 3 | |
| **24** | | Классный час «Материнство- это огромная ответственность» в рамках проведения Дня матери. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | | ЛР 12 | |
| **27** | | Посещение мастер класса организованного в салоне «Люкс» технологами фирмы «Естель». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Салон «Люкс» | | | Мастер п/о | | | | | ЛР13-30 | |
| **28** | | День государственного герба Российской Федерации. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | | ЛР 1,  ЛР 3 | |
| **30** | | Организация работы кружка «В мире причесок». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Мастер п/о | | | | | ЛР 18,27,  31,33 | |
| **Декабрь** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Тематическое мероприятие «Угроза не исчезнет», посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Руководитель физвоспитания | | | | ЛР 9 | | |
| **3** | | День инвалидов. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Библиотека | | | Библиотекарь | | | | ЛР 9 | | |
| **5** | | День добровольца (волонтера) в России. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет №1 | | | Классный руков. | | | | ЛР 9 | | |
| **6** | | Беседа «О вреде немедицинского потребления наркотических веществ в молодежной среде». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 9 | | |
| **7** | | Акция «Улыбка доброты», посвященная Международному Дню инвалидов. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 6 | | |
| **8** | | Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики» | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Преподаватель информатики | | | | ЛР4,10 | | |
| **9** | | Классный час «Мы за ЗОЖ». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 9 | | |
| **11** | | День неизвестного солдата. возникновению памятной | | Беседа даты. | по | и | | Обучающиеся 3курса | | | |  | | | Классный руководитель | | | | ЛР 1, 5 | | |
| **12** | | **День Конституции Российской Федерации.**  «Я гражданин России» | | | | | | Волонтерский отряд. | | | | Актовый зал | | | Классный руководитель | | | | ЛР 2 | | |
| **13** | | **День Героев Отечества «Мы гордо носим ордена».**  Литературно-музыкальная викторина. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Актовый зал | | | Классный руководитель | | | | ЛР 1, 11 | | |
| **15** | | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» . | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 2,  ЛР 3 | | |
| **16** | | Единый классный час, посвященный Дню героев Отечества «Ими гордится Россия». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 5,6 | | |
| **17** | | Единый урок «Права человека». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 3,6 | | |
| **18** | | Беседа о межнациональных отношениях, терпимости к традициям и национальным чертам. Разъяснение о уголовной и административной ответственности за разжигание различного рода экстремистких проявлений. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 3,7 | | |
| **19** | | День Героев Отечества. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет №1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР5,6 | | |
| **20** | | Благотворительная акция «Спешите делать добро». Помощь ветеранам и труженикам тыла. | | | | | | Волонтерский отряд. | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 6,  ЛР 12 | | |
| **21** | | Конкурс профессионального мастерства по профессии Парикмахер в салоне «Люкс» | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Салон «Люкс» | | | Мастер п/о, | | | | ЛР 13,15, 28,30,32 | | |
| **22** | | Спортивная игра «Ударом мяча по вредным привычкам» для обучающихся проживающих в общежитии. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Спортивный зал | | | Руководитель физвоспитания | | | | ЛР 9 | | |
| **23** | | Беседа «Права человека». | | | | | | Обучающиеся3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 3,9 | | |
| **24** | | Классный час «России верные сыны» | | | | | | Обучающиеся3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 1,2,3 | | |
| **25** | | Профилактическая беседа «Противодействие терроризму». | | | | | | Обучающиеся3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 8 | | |
| **26** | | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | | | | | | Обучающиеся3курса | | | | Учебный кабинет №1 | | | Классный руководитель | | | |  | | |
| **27** | | Беседа по формированию основ этикета в общественных местах и формированию активной жизненной позиции. | | | | | | Обучающиеся3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 11 | | |
| **29** | | Воспитательное мероприятие Беседа:«Профессиональные заболевания парикмахеров и их профилактика» | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет №1 | | | Мастер п/о | | | | ЛР1-30 | | |
| **30** | | Организация работы кружка «В мире прически». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет №1 | | | Мастер п/о | | | | ЛР 18,27,  31,33 | | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11** | | Акция «Спасибо», посвященная Международному Дню «Спасибо». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный корпус | | | Классный руководитель | | | | ЛР 6 | | |
| **12** | | Лекция: «Безопасное поведение с целью формирования у обучающихся умения правильно оценивать обстановку с прохожими, прогнозировать действия подозрительных элементов, принимать адекватное решение. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 10 | | |
| **14** | | Урок , посвященный 165- летию со дня рождения И.И.Александрова. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Преподаватель истории | | | | ЛР 4,7 | | |
| **16** | | Классный час по профилактике наркомании. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 9 | | |
| **18** | | Беседа о вреде табакокурения. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 9 | | |
| **23** | | **Праздник студентов «Татьянин день»** – комплекс мероприятий. | | | | | | Студенческий совет, обучающиеся | | | | Актовый зал | | | Педагог- организат. | | | | ЛР 11 | | |
| **26** | | Урок памяти «Ничто нельзя забыть!», посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста. | | | | | | . | | | | Библиотека | | | Библиотекарь, преподаватель истории | | | | ЛР 2,  ЛР 3 | | |
| **27** | | **День снятия блокады Ленинграда**  Урок мужества «Город в стальном кольце». Акция «Блокадный хлеб». | | | | | | Обучающиеся 3 курса | | | | Актовый зал | | | Библиотекарь | | | | ЛР 1,  ЛР 5 | | |
| **29** | | **День рождения Чехова Антона Павловича** | | | | | | Обучающиес3курса | | | | Библиотека | | | Библиотекарь | | | | ЛР 3 | | |
| **30** | | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти. | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Классный руководитель | | | | ЛР 18,27,  31,33 | | |
| **31** | | Организация работы кружка «В мире прически». | | | | | | Обучающиес3курса | | | | Учебный кабинет№1 | | | Мастер п/о | | | | ЛР1 3-30 | | |
| **февраль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Классный час «О вреде алкоголя, энергетических напитков и слабоалкогольных напитков». | | | | | | Обучающиеся 3курса | | | | | Учебный кабинет№1 | | Классный руководитель | | | | ЛР 9 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**  Урок мужества « Поклонимся великим тем годам». | | Обучающиеся 3курса | Актовый зал | библиотекарь,  п едагог- организатор. | ЛР 1,  ЛР 3 |
| **3** | Беседа в рамках Всемирного дня борьбы с ненормативной лексикой. | | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 9 |
| **4** | Классный час «Искусство, гармония , красота». Роль прически в историческом портрете. | | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР18,2731,33 |
| **5** | Диспут «Цифры и фаты: Экологические проблемы Земли». | | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 9 |
| **6** | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. | | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет №1 | Классный руководитель |  |
| **7** | Беседа «Экологическая сертификация продуктов питания». | | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 9 |
| **8** | **День русской науки** | | Обучающиеся3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 7 |
| **9** | Акция «Подари книгу», посвященная Международному дню дарения книг. | | Обучающиеся3курса | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 11 |
| **11** | Вахта памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | Обучающиеся 3курса | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 5,6,7 |
| **12** | Классный час «Современное состояние природы и ее охрана». | | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 9 |
| **13** | День память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет №1 | Классный руководитель | ЛР 9 |
| **16** | Беседа «Мораль и право – дороги, ведущие к человечности». | | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 9 |
| **17** | Инструктаж с обучающимися «Действие обучающихся проявления экстремизма». | | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 7 |
| **19** | Конкурс поздравительных плакатов, посвященных Дню защитника Отечества. | | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 1,5,6,7 |
| **20** | Международный день родного языка. | | Обучающиеся3курса | Учебный кабинет №1 | Классный руководитель | ЛР 1, 3 |
| **22** | Урок мужества «Мы- Помним!». | | Обучающиеся3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР1,5,6,7 |
| **23** | **День защитников Отечества** -классный час, посвященный Дню Защитника Отечества «Виват, мужчины!». | | Обучающиеся 3курса | Актовый зал | Библиотекарь,  п едагог- организатор. | ЛР 1,  ЛР 11 |
| **25** | Мероприятие «Будущее без вредных привычек». | | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 9 |
| **26** | Организация работы кружка «В мире прически».  Конкурс презентаций на тему «Современные способы окраски волос» | | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Мастер п/о | ЛР13-30 |
| **27** | Урок мужества «О доблести и войне». | | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет №1 | Классный руководитель | ЛР 1, 11 |
| **28** | Беседа «Типы причесок». | | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Мастер п/о | ЛР 18,27,  31,33 |
| **Март** | | | | | | |
| **1** | | Беседа «Девиантное поведение (суицид, противоправные действия (вандализм), экстремизм и терроризм. Опросник суицидного риска с целью предупреждения асоциального поведения подростков. | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 9 |
| **2** | | Классный час «Неформалы. Кто они такие?» | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 9 |
| **4** | | Конкурсная программа для девушек «Русая коса- девичья краса», посвященный Международному женскому дню. | Обучающиеся 3курса | Актовый зал | Библиотекарь | ЛР 5,  ЛР 11 |
| **6** | | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. | Обучающиеся3курса | Учебный кабинет №1 | Классный руководитель | ЛР 1,11 |
| **8** | | **Международный женский день**  Праздничная концертная программа «Милых женщин поздравляем!». | Обучающиеся 3курса | Актовый зал | Педагог- организатор | ЛР 11,  ЛР 12 |
| **10** | | Всероссийский конкурс «Доброволец России – 2022». | Волонтерский отряд. | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 2, 6 |
| **11** | | Беседа «Правовое отношение в студенческом коллективе». | Обучающиеся3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 5,11 |
| **13** | | Классный час «Счастливые улыбки женщин». | Обучающиеся3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 11,12 |
| **15** | | Круглый стол по основам православия «40 Севастийских мучеников» в рамках тематических встреч со священником «Души моей колокола». | Обучающиеся 3курса | Библиотека | Библиотекарь, | ЛР 11 |
| **16** | | Классный час «Наша профессия прекрасна мы дарим людям красоту» | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Мастер п/о | ЛР 18,27,  31,33 |
| **18** | | **День воссоединения Крыма с Россией** | Обучающиеся 3курса . | Учебный кабинет№1 | Педагог- организатор, | ЛР 1, 5 |
| **19** | | Анкетирование обучающихся с целью выявления уровня информированности по проблемам употребления наркотиков. | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 9 |
| **22** | | Лекция- беседа «Шаг в пропасть. Ответственность за употребление ПАВ». | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 7 |
| **23** | | Классный час «Меры по противодействию терроризму, правила поведения в случае террористического акта». | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 3 |
| **24** | | Беседа по ЗОЖ на тему «Табакомания. Понятие: пассивный курильщик». | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 9 |
| **25** | | Социальная акция «Модная стрижка»: оказание парикмахерских услуг несовершеннолетним детям из неблагополучных семей и детям оказавшимся в трудной жизненной ситуации. | Обучающиеся 3курса | Учебная мастерская | Мастер п/о | ЛР13-30 |
| **26** | | Организация работы кружка «В мире прически». | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Мастер п/о | ЛР 18,27 |
| **27** | | День рождения Закруткина Виталия Александровича. | Обучающиеся 3курса | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 3 |
| **27** | | Всемирный день театра | Обучающиеся 3курс | Учебный кабинет №1 | Классный руководитель | ЛР 1, 11 |
| **Апрель** | | | | | | |
| **1** | | Проведение инструктажей с обучающимися по действиям в случае угрозы теракта и при его возникновении. | Обучающие3курса | Учебный кабинет № 1 | Мастер п/о, преподаватель ОБЖ | ЛР 6 |
| **1** | | День смеха. | Обучающиеся3курса | кабинет №1 | Классный руководитель | ЛР 11 |
| **3** | | Всемирный день Земли. | Обучающиеся 3курс | кабинет №1 | Классный руководитель | ЛР 1, 11 |
| **5** | | Лекция «Мы в ответе за цифровой мир» с целью профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в интернете. | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Преподаватель информатики | ЛР 10 |
| **6** | | Классный час «Экологические проблемы современного общества» | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 18 |
| **8** | | Классный час «Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом». | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 9 |
| **9** | | Проведение адаптационных тренингов «Учимся решать конфликты мирно». | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 21,22 |
| **10** | | 65 лет со дня запуска в СССР первого искусственного спутника Земли. | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет №1 | Классный руководитель | ЛР 1,  ЛР 11 |
| **11** | | Проведение родительского собрания по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, проявлений экстремизма. | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 2,3,4,5 |
| **12** | | **День космонавтики**  Классный час:«Юрий Гагарин–человек в Космосе». | Обучающийся3курса | Учебный кабинет№1 | Преподаватель истории | ЛР 2 |
| **15** | | День древонасаждения. | обучающиеся | с. Дубовское | Классный руководитель | ЛР 18 |
| **16** | | Лекция для обучающихся сотрудником прокуратуры на тему: «Вовлечение подростков в террористические и экстремистские организации путем использования ПАВ, наркотиков и спайсов». | Обучающиеся3курса | Социальные партнеры | соц. педагог, сотрудник прокуратуры | ЛР 4,  ЛР 7 |
| **17** | | День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной Войны. | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет №1 | Классный руководитель | ЛР 1,  ЛР 11 |
| **19** | | Урок памяти «Не забудем о ценности жизни!», в рамках Дня единых действий. | Обучающиеся 3курса | Библиотека | Преподаватель истории | ЛР 1 |
| **20** | | Национальный день донора России. | Обучающиеся 3курса | спортивный зал | Соц.педагог, мастер п/о. | ЛР 9 |
| **22** | | Экологическая акция «Всемирный день земли» | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 18 |
| **24** | | День Российского парламентаризма. | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 18 |
| **26** | | Урок Мужества, посвященный годовщине аварии на Чернобыльской АЭС. Встреча с ликвидатором аварии. | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Библиотекарь, преподаватель–организатор ОБЖ | ЛР 10 |
| **28** | | Открытое занятие в форме защиты творческих проектов «Оказание комплексных услуг в соответствии с пожеланием клиентов». | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Мастер п/о | ЛР 13-30 |
| **29** | | Организация работы кружка «В мире прически». | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Мастер п/о | ЛР 18,27,  31,33 |
| **май** | | | | | | |
| **1** | | Проведение мероприятия в рамках Международного дня весны и труда. | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 1, 2,4,5 |
| **5** | | Международный день борьбы за права инвалидов | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 7,2 |
| **7** | | Проведение классного часа «Хранят в сердцах огонь Победы». | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 1,5,6,7 |
| **8** | | Памятная акция «Вахта памяти».  Памятная акция «Окна Победы».  Литературная беседа «Юность, опаленная войной». | Волонтерский отряд, Студенческий совет, обучающиеся 3курса | Учебный корпус | Классный руководитель | ЛР 1,5,6,7 |
| **9** | | **День Победы** –комплекс мероприятий. Памятная акция «Бессмертный полк». | обучающиеся | с.Дубовское | Классный руководитель | ЛР 1,6 |
| **10** | | Информационный час «Поколение, которое победило в войне» | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | преподаватель информатики; | ЛР 1,5,6,7 |
| **11** | | Урок мужества «О доблести и войне» | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР1,5,6,7 |
| **12** | | Акция «От сердца к сердцу»- помощь ветеранам Великой Отечественной войны, их вдовам, труженикам тыла. | Обучающиеся 3курса | с.Дубовское | Заместитель  директора по УПР | ЛР 1,5,6,7 |
| **13** | | Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях и несанкционированных митингах по теме: « Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях». | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Мастер п/о, соц.педагог, сотрудники правоохранительных органов. | ЛР 1,5,6,7 |
| **15** | | Классный час по теме: «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастье». | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 2 |
| **16** | | Международный день семьи. | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 12 |
| **17** | | Международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности  «Вместе против коррупции!». | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Преподаватели социально- гуманитарных дисциплин, мастер п/о | ЛР 3 |
| **19** | | Классный час по этике и психологии семейной жизни «Семья и брак». | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 12 |
| **20** | | Беседа «Поведение подростков в общественных местах». | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 12 |
| **21** | | Беседа «Мои друзья». | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 12 |
| **22** | | День государственного флага Российской Федерации классный час. | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 12 |
| **23** | | Классный час «Традиции семьи». | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 1,2 |
| **24** | | **День рождения Шолохова Михаила Александровича** | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Преподаватель  литературы | ЛР 5 |
| **25** | | Мероприятие «Духовное наследие славянских просветителей», посвященное Дню славянской письменности и культуры. | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Преподаватель  литературы | ЛР 4,5 |
| **26** | | **День российского предпринимательства.** | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Преподаватель экономики | ЛР 7 |
| **27** | | Классный час «Экзамены без стресса». | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Соц.педагог, мастер п/о, | ЛР 9 |
| **29** | | День детских общественных организаций России | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет №1 | Классный руководитель | ЛР 1,  ЛР 11 |
| **30** | | Открытое комбинированное занятие в форме психологической игры «Этапы взаимодействия с клиентами». | Обучающиеся 3курса | Территория училища | Мастер п/о | ЛР13-30 |
| **31** | | Организация работы кружка «В мире прически». | Обучающиеся 3 курса | Учебный кабинет№1 | Мастер п/о | ЛР 18,27 |
| **июнь** | | | | | | |
| **1** | | **Международный день защиты детей.**  «Пусть детство звонкое смеётся»- классный час. | Обучающиеся 3курса | Учебный корпус | Руководитель ОБЖ, | ЛР1,7,9,10,11,12 |
| **2** | | День памяти погибших шахтеров российского Донбаса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича) | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 9 |
| **4** | | Беседа о вреде курения «Никотин и никотиномания», посвященная Всемирному дню без табака. | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 12 |
| **5** | | День эколога. | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет №1 | Классный руководитель | ЛР 10 |
| **6** | | **Пушкинский день России. День русского языка.**  Урок-презентация « Солнце русской поэзии». | Обучающие3курса | Учебный кабинет№1 | Преподаватель литературы, библиотекарь. | ЛР 11 |
| **7** | | Классный час: «Безопасное лето»- о безопасном поведении в общественных местах, транспорте в дни летних каникул. | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 7 |
| **12** | | **День России.** Тематическая Викторина «Мой край». | Обучающие3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 1,5 |
| **13** | | Интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню России. | Обучающиеся 3курса | Библиотека | Библиотекарь | Лр1.2.3.5.7.8.9.10. |
| **14** | | Урок безопасности «Основы личной безопасности и профилактика травматизма». | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 10 |
| **15** | | Просмотр документального фильма «Россия без террора Чечня. Возрождение». | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 10 |
| **16** | | Тематический классный час «Пивной алкоголизм». | Обучающиес3курс | Учебный кабинет№1 | Классный руководитель | ЛР 9 |
| **18** | | День медицинского работника. | Обучающиеся 3курс | Учебный кабинет№1 | Классный рук. | ЛР 15 |
| **19** | | **День памяти и скорби** | Обучающие 3курса | Учебный кабинет №1 | Классный руководитель | ЛР 9 |
| **22** | | Всероссийская мемориальная акция «Свеча памяти». | Обучающие3курса | с.Дубовское | Классный руководитель | ЛР 1-4 |
| **23** | | Внеклассное мероприятие о профессии Парикмахер. Урок -КВН | Обучающиеся 3курса | Учебный кабинет | Мастер п/о | ЛР13-30 |
| **26** | | День русского языка | Обучающие3курса | Учебный кабинет №1 | Классный руководитель | ЛР 1, 11 |
| **27** | | **День молодежи.** | Обучающие3курса | с. Дубовское | Классный руководитель | ЛР11 |
| **28** | | **Организация работы кружка «В мире прически».** | Обучающие3курса | Учебный кабинет№1 | Мастер п/о | ЛР 18,27,  31,33 |
| **Июль** | | | | | | |
| **5** | | **Дни защиты от экологической опасности.** | Обучающие3курса |  | Классный руководитель | ЛР 12 |
| **8** | | **День семьи, любви и верности:** Литературно- поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»**.** | Обучающиеся 3курса |  | Классный руководитель | ЛР 12 |
| **28** | | **День Крещения Руси** | Обучающие3курса |  | Классный руководитель | ЛР11 |
| **30** | | **День Военно – морского флота.** | Обучающие3курса |  | Классный руководитель | ЛР 1, 11 |
| **Август** | | | | | | |
| **8** | | День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска. | Обучающиеся 3курса |  | Классный руководитель | ЛР5,7,8 |
| **21** | | **День Государственного Флага Российской Федерации.** Акция «Мой флаг, моя история». | Обучающиеся 3курса |  | Классный руководитель | ЛР 1-4 |
| **22** | | День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича. | Обучающие3курса |  | Классный руководитель | ЛР 1-4 |
| **23** | | **День воинской славы России (Курская битва, 1943 г.)** | Обучающиеся 3курса | Дом культуры | Классный руководитель | ЛР 1-4 |
| **30** | | **День освобождения Ростовской области от немецко-фашистких захватчиков.** | Обучающиеся 3курса |  |  | ЛР 2,11 |