

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.10 ГЕОГРАФИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ. 09 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДБ.10 География является обязательной частью базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР10.	<p>У.1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.</p> <p>✓ Точность определения основных географических и геоэкологических объектов.</p> <p>✓ Правильность определения тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов.</p> <p>✓ Результативность сравнения тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов.</p> <p>У 2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира,</p>	<p>3.1 Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.</p> <p>✓ Точность определения основных географических понятий и терминов.</p> <p>✓ Правильность понимания и применения традиционных и новых методов географических исследований.</p> <p>3.2 Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;</p>

	<p>их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правильность определения ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира. ✓ Точность оценки демографической ситуации отдельных стран и регионов мира. ✓ Полнота объяснения уровня производства и степени антропогенных и техногенных изменений отдельных регионов и территорий мира. <p>У.3 Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правильность определения различных источников географической информации. ✓ Результативность наблюдений за природными, социально- 	<p>различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правильность определения основных видов природных ресурсов, их характеристики, особенности размещения. ✓ Правильность характеристики современной демографической ситуации, определения различий в уровне жизни, современные демографические проблемы. <p>3.3 Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Точность знаний отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. ✓ Правильность характеристики экономико-географической специфики отдельных стран и
--	---	---

	<p>экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями.</p> <p>У.4 Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p> <p>✓ Результативность действий, направленных на составление комплексной географической характеристики стран и регионов мира.</p> <p>✓ Правильность составления таблиц, картосхем, диаграмм, простейших карт и моделей.</p> <p>У.5 Сопоставлять географические карты различной тематики.</p> <p>✓ Правильность работы с географическими картами различной тематики.</p> <p>У.6 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>✓ Результативность использования приобретенных знаний и умений в практической и повседневной жизни.</p>	<p>регионов.</p> <p>✓ Точность определения географических аспектов глобальных проблем человечества.</p> <p>3.4 Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p> <p>✓ Точность определения основных показателей современного геополитического и геоэкономического положения России.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
В т.ч. обязательных аудиторных занятия	50
в т.ч. в форме практической подготовки	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	15
контрольная работа	3
<i>Самостоятельная работа</i>	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ. 09 АСТРОНОМИЯ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 04 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10.
	Входной контроль	1	
1. Источники географической информации	Содержание учебного материала	5	
	1. Традиционные и новые методы географических исследований	2	
	2. Геоинформационные системы. Анализ карт различной тематики.		
	В том числе практические занятия	3	
	1. Практическое занятия 1. Ознакомление с географическими картами различной тематики	1	
	2. Практическое занятия 2. Составление картосхем.	2	
	Самостоятельная работа.	2	
	№1 Тема: Источники географической информации. (Доклад)		
2. Политическая карта мира	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10.
	1. Страна на современной политической карте мира.	3	
	2. Экономическая типология стран по ВВП. Составление картосхем		
	3. Контрольная работа 1		
	В том числе практические занятия	1	
	1. Практическое занятия 3. составление тематических таблиц характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	1	
	Самостоятельная работа.	2	
	№1 Тема: Политическая карта мира		
3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	5	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 07. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10.
	1. Взаимодействие человечества и природы	3	
	2. Природные ресурсы земли и их виды, и размещение		
	В том числе практические занятия	2	
	1. Практическое занятия 4. Географические исследования. Оценка обеспеченности человечества видами природных ресурсов	2	

	Самостоятельная работа. №1 Тема: Природа и человек в современном мире.	2	
4. География населения мира	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10.
	1. Численность, воспроизводство, структура населения	6	
	2. Качество жизни населения. Культурные традиции.		
	3. Трудовые ресурсы и занятость населения.		
	4. Расселение населения. Миграция и урбанизация.		
	5. Географические исследования. Оценка показателей качества жизни. Анализ карт.		
	6. Контрольная работа 2		
	В том числе практические занятия	2	
	1. Практическое занятия 5. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики, различных странах и регионах мира.	2	
	Самостоятельная работа. Тема: Население мира. (доклад)	4	
5. География мирового хозяйства	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10.
	1. Мировое хозяйство. Этапы развития.	5	
	2. Отраслевая и территориальная структура.		
	3. География важнейших отраслей.		
	4. Мировая торговля и туризм		
	5. Ведущие страны – экспортеры основных видов продукции		
	В том числе практические занятия	3	
	1. Практическое занятия 6. Определение основных направлений международной торговли товарами факторов, формирующих международную, хозяйственную специализацию стран и регионов мира	2	
	2. Практическое занятия 7. Выявление неравномерностей освоения территорий.	1	
		Самостоятельная работа. №1 Тема: География мирового хозяйства (презентация)	
6. Регионы и страны мира	Содержание учебного материала	11	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 07 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10.
	1. Общая характеристика Зарубежной Европы	9	
	2. Азии. Общая характеристика		
	3. География населения и хозяйства Африки		

	4. География населения и хозяйства Северной Америки		
	5. Общая характеристика Латинской Америки		
	6. Бразилия. Мексика		
	7. География населения и хозяйства Австралии и Океании		
	8. Контрольная работа 3		
	В том числе практические занятия	2	
	1. Практическое занятия 8. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства	2	
7. Россия в современном мире	Самостоятельная работа. №1 Тема: Типология стран мира	5	.ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 07 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10.
	Содержание учебного материала	3	
	1. Россия на политической карте мира		
	2. Географические аспекты важнейших проблем России		
	3. Россия в мировом хозяйстве.		
Самостоятельная работа. №1 Тема: Россия в современном мире	3		
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала	5	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10.
	1. Глобальные проблемы человечества	3	
	2. Демографическая проблема. Экологическая проблема. Оценка демографической ситуации.		
	3. Дифференцированный зачет		
	В том числе практические занятия	2	
	1. Практическое занятие 9. использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем.	2	
	Самостоятельная работа. №1 Тема: географические аспекты глобальных проблем.	3	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины кабинет № 22 *«Кабинет иностранного языка»* оснащен следующим оборудованием: парты, стулья, доска, методические пособия, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты выдающихся ученых),

а также техническими средствами обучения: компьютер, проектор, информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баранчиков Е.В., География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для образовательных учреждений знач. и сред. Проф. образования. — 5-е изд., переработанное и дополненное. — М.: 2015
2. Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.— М., 2017
3. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.— М., 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. Географические обучающие модели.
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479->

2. Географический атлас
(geography.su/atlas) <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z00000000/>
3. Видеоуроки (interneturok.ru/ru/shool/geograty/) <http://interneturok.ru/>
4. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия (megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ. <http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ>
5. Мир карт (mirkart.ru). <http://www.mirkart.ru/>
6. Электронное приложение к газете “1 сентября»
(geo.1september.ru/urok). <http://geo.1september.ru/urok/>
7. Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)/ <http://www.fipi.ru/>
8. Официальный портал ЕГЭ (ege.edu.ru). <http://www.ege.edu.ru/ru/main/>
9. Официальный портал ГИА (gia.edu.ru) http://gia.edu.ru/ru/graduates_classes/exam/
10. Презентации по географии (ppt4web.ru/geografija) <http://ppt4web.ru/geografija>
11. География <http://geographyofrussia.com/>
12. Интерактивные карты <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>
13. Интерактивные карты России http://www.edu.ru/maps/cmn/tematic_maps.shtml?#2
14. Презентации по географии <http://900igr.net/prezentacii-po-geografii.html>
15. Презентации по географии <http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/>
16. Федеральная служба статистики <http://www.gks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>У.1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.</p> <p>У.2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p> <p>У.3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.</p> <p>У.4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p> <p>У.5. Сопоставлять географические карты различной тематики.</p> <p>У.6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>90-100 % правильных ответов – «5»</p> <p>70-89 % правильных ответов – «4»</p> <p>50-69 % правильных ответов – «3»</p> <p>Менее 50 % - «2»</p>	<p>✓ Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования</p>

<p>3.1 Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.</p> <p>3.2 Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.</p> <p>3.3 Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.</p> <p>3.4 Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	<p>90-100 % правильных ответов – «5» 70-89 % правильных ответов – «4» 50-69 % правильных ответов – «3» Менее 50 % - «2»</p>	<p>✓ Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите самостоятельных работ, выполнении домашних работ, тестирования</p>
--	--	--