

Приложение 2.1

к ОПОП по профессии

09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК является обязательной частью базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	У1. Применять навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; У2. владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; У3. владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; У4. уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-	З 1. знать нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

	<p>научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p>У5. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально- культурной и деловой сферах общения;</p> <p>У6. владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>У 7. анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>У8. представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>У9. учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <p>У10. выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p>	
--	---	--

	<p>У11. владеть навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>У12.сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>	
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	171
в т.ч. аудиторных	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	87
практические занятия	15
контрольная работа	12
<i>Самостоятельная работа</i>	57
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	6

2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Код личностных результатов реализации программы
1	2		3	4
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	1.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Русский литературный язык и его нормы. Русский язык в современном мире. Язык и культура.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Контрольная работа № 1 Входящий контроль знаний.			
Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ.				
Тема1.1. ЯЗЫК И РЕЧЬ	Содержание учебного материала		1	ОК 01-04 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11-12
	1	Тема. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	1	
Тема 1.2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ И ИХ ОСОБЕННОСТИ	Содержание учебного материала		14	ОК 01-04 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
	1	Функциональные стили речи и их особенности Разговорный стиль речи: его основные признаки, сфера использования.	12	
	2	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение.		
	3	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме.		
	4	Публицистический стиль речи, его назначение.		

	5	Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.			
	6	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.			
	7	Текст, его строение, виды его преобразования Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое.			
	8	Тема, основная мысль текста. Виды преобразования текста.			
	9	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.			
	10	Лингвостилистический анализ текста.			
		Контрольная работа № 2. Контрольная работа по разделу: «Язык и речь. Функциональные стили речи.»			
	В том числе практических занятий				2
	1	Практическое занятие № 1. Оформление документов официально-делового стиля.			1
	2	Практическое занятие № 2 Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую.			1
Самостоятельная работа обучающихся			6		
Раздел 2. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ					
Тема 2.1. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ		Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01-04 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11</i>	
	1	Обобщающее повторение материала о фонетике, графике, орфоэпии и орфографии. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза.	3		
	2	Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.			
	3	Орфоэпические нормы современного русского языка Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.			
	В том числе практических занятий				1

	1	Практическое занятие № 3. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.	1	
Тема 2.2. ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ	Содержание учебного материала		6	<i>ОК 01-04 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</i>
	1	Правописание безударных гласных в корне Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные.	6	
	2	Правописание согласных в корне Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные. Непроизносимые согласные.		
	3	Употребление буквы ь.		
	4	Правописание о/ё после шипящих и ц.		
	5	Правописание приставок на з-, с-. Правописание и – ы после приставок.		
		Контрольная работа № 3. Тест по теме: «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных».		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Раздел 3. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ				
Тема3.1. ЛЕКСИКА	Содержание учебного материала		9	
	1	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова.	9	<i>ОК 01-04 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</i>
	2	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.		
	3	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный состав		
	4	Нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).		
	5	Профессионализмы. Терминологическая лексика.		
	6	Архаизмы, историзмы, неологизмы.		
	7	Особенности русского речевого этикета.		
	8	Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.		

		Контрольная работа № 4. Контрольный диктант.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 3.2. ФРАЗЕОЛОГИЯ	Содержание учебного материала		4	<i>ОК 01-04 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</i>
	1	Тема. Русская фразеология Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление	4	
	2	Тема. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении		
	3	Тема. Лексикологические и фразеологические словари Практическое занятие № 4.		
		Контрольная работа № 5. Контрольная работа по разделу «Лексикология и фразеология».		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Раздел 4. МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ				
Тема 4.1. МОРФЕМИКА	Содержание учебного материала		1	<i>ОК 01-04 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</i>
	1	Морфемика и словообразование. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем.	1	
Тема 4.2. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	Содержание учебного материала		3	<i>ОК 01-04 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</i>
	1	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования	2	
	2	Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.		
	В том числе практических занятий			
	1	Практическое занятие № 5. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания	1	
Тема 4.3. ОРФОГРАФИЯ	Содержание учебного материала		7	<i>ОК 01-04 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</i>
	1	Орфография Правописание чередующихся гласных в корнях слов (-кос-, -кас-, -бер-, -бир-, -лаг-, -лож-, -зар-, -зар-, раст-, -рац- и др).	6	
	2	Правописание приставок <i>при</i> - / - <i>пре</i> -.		
	3	Правописание сложных слов.		

		Контрольная работа № 6. Контрольный диктант по разделу: «Морфемика. Словообразование. Орфография».		
	В том числе практических занятий		1	
	1	Практическое занятие № 6. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ				
Тема 5.1. МОФОЛОГИЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.	Содержание учебного материала		22	
	1	Морфология. Части речи русского языка. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначенательные части речи и их роль в построении текста.	20	
	2	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных.		
	3	Правописание окончаний имен существительных.		
	4	Правописание сложных существительных.		
	5	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.		
	6	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных		
	7	Правописание сложных прилагательных. Употребление форм имен прилагательных в речи.		
	8	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.		
	9	Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и других с существительными разного рода.		
	10	Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.		
	11	Глагол. Грамматические признаки глагола. Употребление форм глагола в речи. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.		

	12	Правописание <i>не</i> с глаголами.		
	13	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий.		
	14	Правописание <i>-н-</i> и <i>-nn-</i> в причастиях и отглагольных прилагательных.		
	15	Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.		
	16	Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.		
	17	Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.		
	18	Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Употребление		
	19	Слова категории состояния. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов.		
		Контрольная работа № 7. Тест по теме "Имя существительное"		
	В том числе практических занятий		2	
	1	Практическое занятие № 7. Морфологический разбор имени существительного.	1	
	2	Практическое занятие № 8: Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 5.2. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ	Содержание учебного материала		6	<i>ОК 01-04 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 11</i>
	1	Служебные части речи Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие</i> и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно</i> и др.	5	
	2	Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.		

	3	Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.		
	4	Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.		
		Контрольная работа № 8 Контрольный диктант по разделу: «Морфология и орфография».		
	В том числе практических занятий		1	
	1	Практическое занятие № 9. Правописание частицы <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Раздел 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ				
Тема 6.1. СЛОВСОЧЕТАНИЕ	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 01-04 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</i>
	1	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	2	
	2	Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.		
Тема 6.2. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	Содержание учебного материала		6	<i>ОК 01-04 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</i>
	1	Предложение. Знаки препинания в конце предложения	5	
	2	Простое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи..		
	3	Грамматическая основа простого двусоставного предложения.		
	4	Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.		
	5	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.		
	В том числе практических занятий		1	
	1	Практическое занятие № 10. Тестирование по теме: «Пунктуация в простом предложении».	1	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		12	<i>ОК 01-04 ЛР</i>

ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	1	Односоставное и неполное предложения Предложения односоставные. Предложения неполные.	10	5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	2	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего или сказуемого Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.		
	3	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.		
	4	Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами предложения и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.		
	5	Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения Виды обособленных второстепенных членов предложения. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.		
	6	Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов.		
	7	Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения.		
	8	Обращение. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.		
		Контрольная работа № 9. Знаки препинания с однородными и неоднородными членами предложения.		
		Контрольная работа № 10. Контрольный диктант по теме: «Простое предложение».		
	В том числе практических занятий		2	
	1	Практическое занятие № 11. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств.	1	
	2	Практическое занятие № 12. Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.	1	
Тема 6.3. СЛОЖНОЕ	Содержание учебного материала		9	<i>ОК 01-04 ЛР</i>

ПРЕДЛОЖЕНИЕ	1	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	6	5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	2	Знаки препинания при сложносочиненном предложении.		
	3	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания при сложноподчиненном предложении.		
	4	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.		
	5	Прямая и косвенная речь Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.		
		Контрольная работа № 11. Сочинение по прочитанному литературно-художественному тексту.		
	В том числе практических занятий		3	
	1	Практическое занятие № 13. Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными.	1	
	2	Практическое занятие № 14. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	
	3	Практическое занятие № 15. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		16	
Раздел 7. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ				
Тема 7.1. ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО	Содержание учебного материала		6	ОК 01-04 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	1	Повторение раздела: «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография».	6	
	2	Повторение разделов: «Лексика. Морфемика. Словообразование».		
	3	Повторение раздела: «Морфология и орфография».		
	4	Повторение раздела: «Синтаксис и пунктуация».		
	5	Подготовка к итоговой аттестации.		
		Контрольная работа № 12. Систематизация знаний и умений по русскому языку. Тест.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Итоговая аттестация в форме экзамена				
Всего:			114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет №2 «Кабинет русского языка и литературы», оснащенный оборудованием: мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер, доска, учебно-методический комплекс, парты, стулья.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Русский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-лингвистов, модели и др.);
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2012.
4. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2021.
5. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.
1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2010.
7. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. — М., 2010.
8. Пахнова Т.М. Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М., 2011.

Словари:

1. А.А. Акишина. Н.И. Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: «Ленанд», 2008 г.,
2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
3. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
4. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова / под ред. В.В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.
5. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
6. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
7. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2006.
9. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
10. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
11. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
12. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. — М., 2006.
12. «Все правила русского языка» - Изд.: АСТ, Астрель, 2008 г.
13. А.Б. Шапиро «Современный русский язык. Пунктуация» - Изд.: КомКнига, 2006 г.,
14. Л. Успенский «Слово о словах» - Изд.: АСТ, Зебра Е, 2009 г.,
15. С.И. Ожегов. «Толковый словарь русского языка» - Изд.: Оникс, 2012 г.
16. Ю.А. Бельчаков «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд.: АСТ-ПрессКнига, 2008 г,
17. «Современная русская речь. Состояние и функционирование» - Изд.: Эксмо, 2008 г.,
18. Н.С. Ашукина. «Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения» - М.: 1998 г.,
19. И.Б. Голуб, Д.Э. Розенталь «Секреты хорошей речи». — М.: 1993 г.

Интернет – источники:

1. www.mioo.ru (методическая лаборатория русского языка и литературы).
2. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
3. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkijazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
4. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
5. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики). www.posobie.ru (Пособия).
6. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Ин-формационные технологии на уроках русского языка и литературы).
7. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
8. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка). www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).
9. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты). www.gramota.ru (Справочная служба).
10. www.grammar.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - Извлечение из разных источников <i>и</i> преобразование информации о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; - характеристика на отдельных примерах взаимосвязи языка, культуры и истории народа — носителя языка; анализ пословиц и поговорок о русском языке; - составление связного высказывания (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме; - приведение примеров, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны. - Определение темы, основной мысли текстов о роли русского языка в жизни общества; - вычитывание разных видов информации; проведение языкового разбора текстов; извлечение информации из разных источников (таблиц, схем), преобразование информации; построение рассуждения о роли русского языка в жизни человека — владение навыками 	<p>90-100 % правильных ответов – «5» 70-89 % правильных ответов – «4» 50-69 % правильных ответов – «3»</p> <p>Критерии оценивания устного ответа: Оценка «отлично» выставляется, когда обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и логично</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, когда обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки,</p>	<p>Наблюдение, устный опрос, беседы, выполнение самостоятельных письменных работ, изложений, сочинений. тестовых заданий,</p>

<p>самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</p>	<p>которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, когда обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
--	---	--

