

Приложение 2.4

к ОПОП по профессии 09.01.03

Мастер по обработке цифровой информации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.04 ИСТОРИЯ**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ 03. ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДБ.04 История является обязательной частью базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8.</i></p> <p><i>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; • умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники 	<ul style="list-style-type: none"> • владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; • знание проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; • сформированность знаний, представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; • владение знаниями, навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; • умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; • сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	256
в т.ч. обязательные аудиторные	171
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	139
практические занятия	20
контрольная работа	11
<i>Самостоятельная работа</i>	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИСТОРИЯ.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-8 ОК 01-06
	1. Введение.	2	
	2. Основы исторического знания		
Глава 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	Содержание учебного материала	5	ЛР 1-8 ОК 01-06
	1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	4	
	2. Неолитическая революция и ее последствия.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 1. Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Происхождение человека: дискуссионные вопросы»	2	
	«Начало цивилизации»	1	
Глава 2 . Цивилизации Древнего мира.	Содержание учебного материала	9	ЛР 1, 3,4,8 ОК 01-06
	1. Древнейшие государства.	8	
	2. Великие державы Древнего Востока.		
	3. Древняя Греция.		
	4. Древний Рим.		
	5. Культура и религия Древнего мира.		
	6. Контрольная работа		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 2. Особенности цивилизаций Древнего мира: древневосточной и античной. Великая греческая колонизация и ее последствия. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	«Древний Восток и Античность: сходство и различия»	2	
	« Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры»	2	
Глава 3. Запад и восток в Средние века.	Содержание учебного материала	14	ЛР 1, 3,4,8 ОК 01-06
	1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	13	
	2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.		
	3.. Византийская империя		
	4. Восток в средние века.		
	5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.		
	6. Основные черты западноевропейского феодализма.		
	7. Средневековый западноевропейский город		
	8. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.		
	9. Зарождение централизованных государств в Европе		
	10. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса		
	11. Контрольная работа		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 3. Возникновение ислама. Принятие христианства славянскими народами. Структура и сословия средневекового общества. Повседневная жизнь горожан в Средние века. Крестовые походы, их последствия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
«Возникновение ислама . Основы мусульманского вероучения»	2		
«Феномен западноевропейского Средневековья»	2		
«Восток в Средние века»	2		
Глава 4. От Древней Руси к Московскому государству.	Содержание учебного материала	26	ЛР 1-8 ОК 01-06
	1. Образование Древнерусского государства	24	
	2. Крещение Руси и его значение.		
	3. Общество Древней Руси.		

	4. Раздробленность на Руси			
	5. Древнерусская культура.			
	6. Монгольские завоевания и его последствия. Натиск с Запада.			
	7. Начало возвышения Москвы.			
	8. Образование единого Русского государства.			
	9. Россия в правление Ивана Грозного			
	10. Смутное время начала 17 века.			
	11. Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Народные движения.			
	12. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 веке.			
	13. Культура Руси конца 13-17 века.			
	14. Контрольная работа.			
	В том числе практических занятий			2
	Практическая работа 4. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Образование единого Русского государства и его значение. Практическая работа 5. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Культура России XVII века.			1 1
	Самостоятельная работа обучающихся	12		
«Основы российской истории»	2			
«Происхождение Древнерусского государства»	2			
«Русь в эпоху раздробленности»	2			
«Рождение российского централизованного государства»	2			
«Смутное время в России»	2			
«Наш край с древнейших времен до конца 17 века»	2			
Глава 5. Страны Европы, Азии и Америки в 16-18 веке.	Содержание учебного материала	14	ЛР 1,2,3,5,8 ОК 01-06	
	1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй	13		
	2. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.			
	3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе			
	4. Реформация и контрреформация.			

	5. Становление абсолютизма в европейских странах.		ЛР 1,2,3,5,8 ОК 01-06
	6. Англия в 17-18 веке.		
	7. Страны востока в 16-18 веке.		
	8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.		
	9. Международные отношения в 17-18 веке.		
	10. Развитие европейской культуры и науки в 17-18 веке. Эпоха Просвещения		
	11. Война за независимость и образование США.		
	12. Французская революция конца 18 века		
	13. Контрольная работа.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа 6. «Возрождение и Реформация»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	«Революции 17-18 вв как порождение модернизационных процессов»	1	
«Страны Востока а раннее Новое время»	2		
«Истоки модернизации в Западной Европе»	2		
«Эпоха Просвещения во Франции»	1		
«Сравнение архитектурных стилей в 18 веке»	1		
Глава 6. Россия в 18 веке.	Содержание учебного материала	6	ЛР 1,2,3,5,8 ОК 01-06
	1. Россия в эпоху петровских преобразований.	5	
	2. Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Народные движения		
	3. Внутренняя и внешняя политика России в серед. – второй половине 18 века.		
	4. Русская культура 18 века.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа 7. «Внешняя политика России»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	«Становление Новой России (к 17в-н18в)»	1	
«Россия 18 века: победная поступь империи»	1		
Глава 7. Становление индустриальной	Содержание учебного материала	4	ЛР 1,2,3,5,8 ОК 01-06
	1. Промышленный переворот и его последствия.	4	
	2. Международные отношения		

цивилизации в Европе и Америке в 19 веке.	3. Политическое развитие стран Европы и Америки		
	4. Развитие западноевропейской культуры		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	«Рождение индустриального общества.	2	
Глава 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в 19 веке.	Содержание учебного материала	4	ЛР 1,2,3,5,8 ОК 01-06
	1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия	3	
	2. Китай и Япония.		
	3. Контрольная работа		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа 8. «Реформа или революция: варианты перехода к индустриализации». «Политика самоизоляции в Японии и Китае в 19 веке».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	«Судьба Индии в короне Британской империи»		
Глава 9. Россия в 19 веке.	Содержание учебного материала	17	ЛР 1-8 ОК 01-06
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.	14	
	2. Движение декабристов		
	3. Внутренняя политика Николая 1.		
	4. Общественные движения во второй четверти 19 века		
	5. Внешняя политика России во второй четверти 19 века.		
	6. Отмена крепостного права и реформы 60-70 гг 19 века. Контрреформы.		
	7. Общественное движение во второй половине 19 века.		
	8. Экономическое развитие во второй половине 19 века		
	9. Внешняя политика России во второй половине 19 века.		
	10. Русская культура 19 века		
	11. Контрольная работа		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическая работа 9. «Характеристика российского общества в XIX веке»	1	
	Практическая работа 10. «Общественно-политическое развитие России XIX в.»	1	
	Практическая работа 11. «Реформы Александра II»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	

	«Восток и Запад в 19 веке : борьба и взаимовлияние»	1	
	«Отечественная война 1812года»	2	
	«Россия 19в : реформы и революция»	2	
	«Наш край в 19 веке»	2	
Глава 10. От Новой истории к Новейшей.	Содержание учебного материала	21	ЛР 1-8 ОК 01-06
	1. Мир в начале 20 века	18	
	2. Пробуждение Азии в начале 20 века		
	3. Россия на рубеже 19-20 веков		
	4. Революция 1905-1907 гг в России		
	5. Россия в период столыпинских реформ		
	6. Серебряный век русской культуры.		
	7. Первая мировая война . Боевые действия 1914-1918 гг.		
	8. Первая мировая война и общество		
	9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		
	10. Октябрьская революция в России и ее последствия		
	11. Гражданская война в России		
	12.Контрольная работа		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическая работа 12. «Сравнительный анализ западного и российского обществ в начале XX века»	1	
	Практическая работа 13. «Россия в Первой мировой войне»	1	
	Практическая работа 14. «Гражданская война в России»	1	
Самостоятельная работа обучающихся	9		
«Мир в начале 20 века: достижения и противоречия»	3		
«Великая Российская революция»	3		
«В.И. Ленин : человек и политик»	3		
Глава 11. Мир между двумя войнами	Содержание учебного материала	17	ЛР 1-8 ОК 01-06
	1. Европа и США	16	
	2. Недемократические режимы		
	3. Турция, Китай, Индия, Япония		

	4. Международные отношения		
	5. Культура в первой половине 20 века.		
	6. НЭП в России . Образование СССР		
	7. Индустриализация и коллективизация в СССР		
	8. Советское государство и общество в 30 г 20 века		
	9. Советская культура в 20-30 гг 20 века		
	10. Контрольная работа		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа 15. «Международные отношения в 20-30-е гг.»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	«Между Первой и Второй мировыми войнами»	3	
«Советский вариант модернизации: успехи и издержки»	2		
«Наш край в 20-30 гг»	3		
Глава 12. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война советского периода	Содержание учебного материала	11	ЛР 1-8 ОК 01-06
	1. Накануне мировой войны	10	
	2. Первый период второй мировой войны.		
	3. Московская битва .Боевые действия на Тихом океане.		
	4. Коренной перелом в ходе войны.		
	5. Советский тыл в годы войны		
	6. Второй период второй мировой войны.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа 16. «Вторая мировая война: причины, ход, значение. Значение победы СССР, цена победы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	«Вторая Мировая война: дискуссионные вопросы»	2	
«Великая Отечественная война: значение и цена Победы»	2		
«Наш край в годы войны»	2		
Глава 13. Мир во второй половине	Содержание учебного материала	15	ЛР 1-8 ОК 01-06
	1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»		

20-начале 21 века.	2. Ведущие капиталистические страны.	14	
	3. Страны Восточной Европы		
	4. Крушение колониальной системы.		
	5. Индия, Пакистан, Китай.		
	6. Страны Латинской Америки		
	7. Международные отношения		
	8. Развитие культуры		
	9. Контрольная работа.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа 17. «Распад колониальной системы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	«От индустриальной цивилизации к постиндустриальной»	2	
	«Конец колониальной эпохи»	1	
«Последствия «холодной войны»»	2		
Глава 14. СССР в 1945-1991 гг . Современная Россия	Содержание учебного материала	14	ЛР 1-8 ОК 01-06
	1. СССР в послевоенные годы	12	
	2. СССР в 50-х –начале 60-х гг. 20 века		
	3. СССР во второй половине 60-х гг – н 80 гг 20 века		
	4. СССР в годы перестройки		
	5. Распад СССР		
	6. Развитие советской культуры (1945-1991 гг)		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа 18. «Восстановление хозяйства в СССР после войны»	1	
	Практическая работа 19. «Характеристика советского общества в период «перестройки»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	«СССР: триумф и распад»	2	
	«Наш край в 1940-1991гг»	2	
«Афганская война»	2		
Глава 15 «Россия и мир на рубеже	Содержание учебного материала	12	ЛР 1-8 ОК 01-06
	1. Россия в конце 20 века	11	

20-21 веков»	2. Общественно-политическое развитие в 1991-1999 гг		
	3. Россия в начале 21 века		
	4. Россия на международной арене в к. 20 – н. 21 века		
	5. Культура России в конце 20-начале 21 века		
	6. Контрольная работа		
	7. Дифференцированный зачет.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа 20. «Развитие экономики в России»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	«РФ и глобальные вызовы современности»	2	
	«Наш край на рубеже 20-21 вв»	2	
	«Новая мировая иерархия и международный терроризм»	2	
Итого		171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОУДБ История кабинет № 3 «История» оснащен следующим оборудованием:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Наглядные материалы по темам дисциплин

И техническими средствами обучения:

- Мультимедийный проектор и ноутбук;
- Экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М. : 2016
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально- экономического профилей. В 2-х ч. – М.: 2016
3. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 – 2000. – М.: 2016
4. Горелов А.А. История мировой культуры. – М.: 2011 Захаревич А.В. История Отечества. – М.: 2010
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – М.: 2011
6. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (в 2 ч.), Русское слово, 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://urait.ru/bcode/451390>
2. <https://znanium.com/catalog/product/1060624>
3. <http://www.gumer.info/>—БиблиотекаГумер.
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> Библиотека Исторического факультета МГУ.
5. <http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.
<http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека
6. нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
7. <http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной

войне.

8. <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
9. <http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.
10. <http://www.wco.ru/icons/> — виртуальный каталог икон. <http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.
11. <http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.
12. <http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вяземский Е. Е. , Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М.: 2012
2. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М.: 2015
3. История России. 1900 – 1946 гг. Книга для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М.: 2010
4. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — Июль. — № 13. — С. 10 – 124.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : - основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование,
- сформированность Российской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа России. Уважения к государственным символам.	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование,
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : - ориентироваться в исторических эпохах	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения ориентироваться в исторических эпохах и стилях
- проводить анализ исторических объектов, экономическую, политическую и культурную ситуацию в мире, сопоставлять развитие России с другими странами.	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»;	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения проводить анализ исторических объектов

	50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50% - «2»	
- собирать, обобщать и структурировать информацию	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения собирать, обобщать и структурировать информацию
- понимать толерантность, осознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
- продуктивно общаться взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющего стратегию, с учетом	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»;	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач

гражданских и нравственных ценностей	70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50% - «2»	
- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений

