государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Дубовское многопрофильное профессиональное училище № 100»

Методическая разработка

внеклассного мероприятия

**«Знатоки финансовой грамотности»**

 Разработала:

 классный руководитель группы № 2, 32

 «Повар, кондитер»

 Гаченко В. В.

 с. Дубовское

2021 год

 **«Знатоки финансовой грамотности»**

**Актуальность разработки**.

 Новые времена ставят перед нами новые задачи, так с приходом рыночной экономики объективной необходимостью для российского общества стало повышение финансовой грамотности. Более того, сегодня каждый гражданин должен осознавать, что в первую очередь он сам в ответе за защиту своих интересов от финансового мошенничества, от него зависит его будущее финансовое благополучие. В силу особенностей исторического развития страны большинство населения России не только имеет слабое представление о принципах функционирования финансовой системы, но и испытывает недоверие к институтам финансовых рынков. Финансовое образование необходимо всем категориям граждан. Подросткам оно дает представление о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования бюджета и сбережений.

**Цель** – способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности.

**Задачи:**

1. образовательная: ознакомить обучающихся с основными элементами культуры обращения с деньгами, со значением денег в жизни человека,

2. развивающая: развивать познавательную активность и творческое начало личности, критического мышления и адаптивные возможности к изменяющимся внешним условия

3. воспитывающая: совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося.

**Время проведения –**45 минут.

**Ход мероприятия**

 **Вступительное слово классного руководителя.**

Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами? Человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность.

Сегодня мы проведем внеклассное мероприятие «Знатоки финансовой грамотности».

- Как вы понимаете, что такое финансы? (Финансы — это деньги).

Но это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах в банках, но и чеки, банковские карты и другие финансовые инструменты.

Вообще слово «финансы» произошло от латинского «financia» и переводится как наличные средства, доход. Если же переводить слово «finances» с французского языка, то финансы — это денежные средства. Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни.

Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее? Сегодня мы попробуем в этом разобраться.

 Каждый день мы имеем дело с деньгами, постоянно от них зависим. Деньги определяют достаток семьи, состоятельность фирмы, благополучие государства. Если у вас кто-нибудь спросит, что такое деньги, то вы, наверное, сильно удивитесь, ведь даже маленькому ребенку понятно, что деньги - это такие бумажки или монетки, на которые можно купить почти все, что угодно. С детства вы знаете, что они всегда нужны и что чаще всего их не хватает. А что такое деньги, по сути, вряд ли кто задумывается. Но ведь на самом деле это удивительно: почему в обмен на какие-то цветные бумажки можно получить замечательную красивую игрушку, модную одежду или большой вкусный торт? Что за таинственная сила скрыта в них? Откуда они взялись? Всегда ли они были? А если нет, то когда появились? \_ И самое главное - почему? Как к ним относиться? Чего больше добра или зла - приносят они людям? Вопросов много.

 **Обучающийся.** Точную дату появления денег назвать невозможно. Кто их изобрел - тоже неизвестно. Произошло это примерно 71 тысячу лет назад. Пока первобытные леди производили мало продуктов питания, одежды и других самых необходимых предметов, деньги им не требовались. Со временем жизнь усложнилась. Появилась возможность производить некоторые излишки изделий и обменивать их на другие необходимые вещи. Тут-то и возникли проблемы. Долго думали наши предки, пока не сообразили: надо выбрать из товаров какой-то один и сравнивать с ним ценность других. Такой товар деньгами как таковыми еще не был, но роль их до поры до времени выполнял успешно.

 **Классный руководитель.** Парадокс - с одной стороны, деньги - великое изобретение человечества, без которого невозможен был прогресс, а с другой стороны, это - зло, от которого нужно избавиться.

 Возьмем, к примеру, мнение народа, выраженное в пословицах и поговорках. Вспомните известные вам пословицы, которые имеют отношение к деньгам.

**(Ответы обучающихся).**

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Копейка рубль бережет.

С копейки начинается миллион.

Время - деньги.

 Отплатить той же монетой.. Пропадать ни за грош.

Принимать за чистую монету.

Посмотрел, как рублем одарил..

Отец накопил, а сын раструсил.

Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит.

Легче прожить деньги, чем нажить.

Хлебу мера, а деньгам счет.

 Долг платежом красен.

 Деньги любят счет.

**Классный руководитель**. Нужно помнить, что не деньги сами по себе приносят несчастья, как считалось на протяжении многих лет, а отношение человека к ним. Общий язык с деньгами найти можно, если не делать накопление их смыслом всей своей жизни и, тем более, не использовать для этого нечестные хотя и весьма соблазнительные методы. Культура общения с деньгами - это часть общей культуры человека.

 А сейчас – небольшой блиц-опрос на тему финансовой грамотности.

**Обучающийся**

1. Деятельность, направленная на получение прибыли **(бизнес, предпринимательство)**

2. Назовите мероприятие, где цену набивают молотком? **(аукцион)**

3. Что делает с рублём копейка? **(бережёт)**

4. Как называется лицевая сторона монеты?**(аверс)**

 5. Как называется оборотная сторона монеты?**(реверс)**

 6. Лицо торговой точки это что?**(витрина)**

 7. Распространение информации о товарах (услугах) для привлечения внимания покупателей **(реклама)**

 8. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? **(чипсы)**

 9. Что надо проверять, не отходя от кассы? **(деньги)**

10. Денежное вознаграждение за труд. (**зарплата**)

 **Классный руководитель.** Мир денег – удивительный и необычный мир, и за его внешней простотой и обыденностью скрывается невероятно много новых открытий и тайн. Но не стоит преувеличивать роль денег и превращать их в единственную цель в жизни.

 Английский экономист Френсис Бэкон высказал замечательную мысль: “Деньги – очень дурной господин, но весьма хороший слуга”.

**Обучающийся:** внимательно послушайте и возьмите себе на заметку:

**Правила грамотного поведения в финансовой сфере.**

-Защищай личную информацию!

-Проявляй бдительность при обращении с личными документами и документами родителей (паспортами, водительскими правами, кредитными картами).

-Ни в коем случае не сообщай информацию о себе либо о своём финансовом положении тем людям, у которых нет оснований располагать подобной информацией. В особенности это касается номеров кредитных карт и информации о банковских счетах.

-Помни, что сотрудники банка не будут звонить и спрашивать данные кредитной карты твоих родителей!

-Проявляй осмотрительность при выкладывании в сеть личных

данных. Ограничь незнакомым людям доступ в социальных сетях

к информации, потенциально интересной для мошенников.

-Не передавай свой паспорт сомнительным лицам, обещающим вознаграждение за его использование. На тебя может быть оформлен кредит, куплена валюта в больших объёмах, оформлен сомнительный перевод денег или получены средства с украденной кредитной карты.

-Правильно обращайся с кредитной картой!

-Если ты снимаешь деньги в банкомате, при вводе ПИН-кода нужно прикрывать рукой клавиатуру. Храни ПИН-код отдельно от банковской карты, никому не сообщай свой ПИН-код. В случае утери кредитной карты, нужно срочно её блокировать, сообщив в банк.

-Помни о возможности кибермошенничества!

-В твоём компьютере должна быть установлена антивирусная программа, чтобы мошенники не могли похитить твои персональные данные.

-Не сообщай пароль доступа к своему электронному кошельку через Интернет; используй надёжные пароли. Простые пароли легко взламываются!

-Не забывай выходить из своей учётной записи.

-Не отвечай на электронные сообщения с запросом об изменениях в параметрах защиты.

-Все финансовые операции, которые ты совершаешь в сети Интернет, должны осуществляться только на защищённых webсайтах («замочек» или буква «s»).

-Проявляй осторожность при выходе на сайт, где ты собираешься совершить платёжную операцию. Перепроверяй адрес сайта – нет ли там лишних слов или букв.

-Помни поговорку: «Бесплатный сыр бывает только в мышеловке».

-Критически относись к предложениям получения быстрого и необоснованного дохода (например, тебе могут позвонить или прислать СМС с неожиданным сообщением о крупном выигрыше или призе, для получения которого необходимо перечислить на некий счёт небольшую сумму).

-Не поддавайся на уговоры тех, кто обещает тебе быстрое получение крупной суммы денег, особенно если перед этим необходимо внести какой-то взнос.

-Не участвуй в финансовых пирамидах! Прежде чем принимать участие, собери информацию об этой организации. Помни о признаках финансовых пирамид: обещание сверхвысокой доходности; требование оплатить вступительный взнос, причём как можно скорее; отсутствие предупреждений о возможных рисках; обещание выплаты вознаграждения за привлечение новых вкладчиков; замалчивание имён руководителей компании и её реквизитов.

-Никогда не вкладывай заёмные деньги! Никогда не вкладывай последние деньги! Защити себя сам от финансовых махинаций!

 -Старайся планировать бюджет и следовать ему.

 -Не трать все деньги сразу.

 -Когда идешь за покупками, то старайся выбрать те товары, в которых нуждаешься. Если выберешь сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научись сравнивать цены и делать грамотный выбор.

 -Старайся не «брать взаймы». Нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги.

 -Учись вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведи лист доходов и расходов, так называемый финансовый отчет.

 -Старайся тратить деньги с умом.

**IV. Подведение итогов**

 **Классный руководитель.**

- Во время нашего мероприятия мы повторили некоторые темы, связанные с финансовой грамотностью, вспомнили пословицы и поговорки, которые имеют отношение к деньгам, провели блиц-опрос по финансовой грамотности.

- Каковы основные правила грамотного поведения в финансовой сфере?

 Хотелось бы сказать, что, на самом деле, каждому человеку не так уж много надо. Жаль, что это не все понимают. Все мы   время от времени становимся заложниками рекламы. И все потому, что сами не знаем, что хотим. Маленький доход – это всегда начало чего-то большого. Чтобы потом, когда денег станет больше, иметь четкое представление о том, что вам хочется!

 Вот и подошло к концу наше мероприятие «Знатоки финансовой грамотности». Спасибо за внимание!

**Литература**

**Основные источники**

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Губина, О.В., Губин, В. Е,–2-е изд., перераб. и доп. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2017. – 336с. (профессиональное образование).
2. Сборник методических разработок педагогов по финансовой грамотности Материалы Республиканского конкурса методических и проектных разработок «Повышение финансовой грамотности» Сыктывкар ГОУ ВО КРАГСиУ, 2020
3. Т.С. Дёмина Методическая разработка по теме «Финансовые махинации» (элективный курс «Основы финансовой грамотности» в 9 классе), Усинск

**Интернет-ресурсы**

1.Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/econ/econ057.htm>, свободный.

 2. Сайт http:// festival.1september.ru/