**Приложение 2**

к ППКРС по *профессии*43.01.09. «Повар, кондитер»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУДБ. 02 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**для профессии 43.01.09. «Повар, кондитер»**

***2021г.***

***СОДЕРЖАНИЕ***

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Английский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии «Повар, кондитер»*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК; *ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ЛР | Умения | Знания |
| *ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,*  *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12* | * использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * владеть техникой перевода (со словарем) профессионально - ориентированных текстов; * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;   **Диалогическая речь**  участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;   * осуществлять запрос и обобщение информации; * обращаться за разъяснениями; * выражать свое отношение (согласие, не согласие, оценку)   к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;   * вступать в общение (порождение ини -циативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); * поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); * завершать общение;   **Монологическая речь**   * делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; * кратко передавать содержание полученной информации; * в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.   **Письменная речь небольшой рассказ (эссе);**   * заполнение анкет, бланков;   написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.  **Аудирование понимать:**   * основное содержание текстов монологи ческого и диалогического характера в рамках изучаемых тем; * высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. * отделять главную информацию от второстепенной; * выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.   **Чтение**   * извлекать необходимую, интересующую информацию; * отделять главную информацию от второстепенной; * использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | * профессиональной терминологии сельскохозяйственной сферы; * грамматических и лексических структур необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; * знание лексического минимума общего и терминологического характера |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **256** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 171 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 3 |
| практические занятия | 152 |
| контрольная работа | 6 |
| *Самостоятельная работа* | 43 |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Ведение** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Своеобразие английского языка. |  | ОК 01-ОК 04 |
| Его роль в современном мире как языка международного общения. |
| Цели и задачи изучения языка. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**   * **работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных.** | 1 |  |
| **Раздел 1. Основной модуль.** | | | |
| 1. **Фонетика английского языка** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Изучение звукового состава английского языка. |  | ОК 01-ОК 04 |
| **Практическое занятие** | 5 |  |
| Дифтонги. |  | ОК 01-ОК 04 |
| Дифтонги. |
| Алфавит. |
| Построение предложений. |
| Порядок слов в предложениях. |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***   * выполнение тестовых заданий   презентации | 3 |  |
| 1. **Приветствие и прощание на английском языке** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Местоимения |  | ОК 01-ОК 04 |
| **Практическое занятие** | **5** |  |
| Местоимения |  | ОК 01-ОК 04 |
| Приветствие, прощание |
| Приветствие, прощание |
| Представление себя и других в официальной обстановке |
| Представление себя и других в неофициальной обстановке |
| ***Самостоятельная работа:***   * **Подготовка к презентации проекта или ролевой игры (сбор,**   **Систематизация ,изучение и оформление материала, репетиции)и др.** | 3 |  |
| 1. **Описание человека** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Настоящее время глагола |  | ОК 01-ОК 04 |
| **Практическое занятие** | **7** |  |
| Настоящее время глагола |  | ОК 01-ОК 04, ЛР 7, ЛР 8 |
| Описание человека |
| Описание человека |
| Характер человека |
| Характер человека |
| Веришь ли ты в гороскоп? |
| Обобщение по теме: «Настоявшее время глагола» |
| ***Самостоятельная работа обучающегося:***   * **выполнение заданий для закрепления знаний;** * **выполнение тестовых зданий;** * **работа с учебной, методической, справочной литературой;**   **работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных** | 4 |  |
| 1. **Семья. Семейные отношения** | **Содержание учебного материала** | **13** |  |
| **Практическое занятие** | **12** |  |
| Прошедшее повествовательное время. |  | ОК 01-ОК 04, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 3,ЛР 12 |
| Прошедшее повествовательное время. |
| Моя семья. |
| Моя семья. |
| Отношения в семье. |
| Отношения в семье. |
| Проблемы родителей и детей. |
| Проблемы родителей и детей. |
| Межличностные отношения среди подростков. |
| Межличностные отношения среди подростков. |
| Домашние обязанности |
| Домашние обязанности |
| **Контрольная работа №1** |
| ***Самостоятельная работа обучающегося:***   * **выполнение заданий для закрепления знаний;** * **выполнение тестовых заданий;** * **работа с учебной, методической, справочной литературой;**   **работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных.** | 6 |  |
| 1. **Описание жилища и учебного заведения** | **Содержание учебного материала** | **11** |  |
| **Практическое занятие** | **11** |  |
| Прошедшее разговорное время. |  | ОК 01-ОК 04 |
| Прошедшее разговорное время. |
| Городские здания |  | ОК 01-ОК 06, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| Городские здания |
| Обстановка помещения |
| Обстановка помещения |
| Техника и оборудование |
| Техника и оборудование |
| Мой дом |
| Мой дом |
| Обобщение |
| ***Самостоятельная работа обучающегося:***   * выполнение тестовых заданий; * работа с учебной, методической, справочной литературой; * работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных. | 6 |  |
| 1. **Хобби, досуг** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| **Практическое занятие** | **10** |  |
| Артикль. |  | ОК 01-ОК 04 |
| Артикль. |
| Отпуск, каникулы |  | ОК 01-ОК 06, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Отпуск, каникулы |
| Путешествия |
| Путешествия |
| Беседа о городах свободном времени, каникулах |
| Беседа о городах свободном времени, каникулах |
| Мое хобби |
| Мое хобби |
| ***Самостоятельная работа:***  **Подготовка к презентации (сбор, систематизация,**  **Изучение и оформление материала, репетиции)и тд.** | 5 |  |
| 1. **Распорядок**   **дня студента** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| Наречия |  | ОК 01-ОК 04 |
| Наречия |
| Распорядок дня студента |  | ОК 01-ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 |
| Распорядок дня студента |
| Расписание занятий. |
| Расписание занятий |
| ***Самостоятельная работа:***  **Подготовка к презентации(сбор, систематизация,**  **Изучение и оформление материала, репетиции) и тд..** | 3 |  |
| 1. **Описание место**   **положения объекта** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| Мой домашний адрес |  | ОК 01-ОК 05, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 |
| Мой домашний адрес |
| Адрес учебного заведения |
| Адрес учебного заведения |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***   * **выполнение заданий для закрепления знаний;** * **выполнение тестовых заданий;** * **работа с учебной, методической, справочной литературой;**   **работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных.** | 2 |  |
| 1. **Магазины, товары, покупки.** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| **Практические занятия** | **9** |  |
| Сфера обслуживания. |  | ОК 01-ОК 04, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| Сфера обслуживания. |
| Выражения согласия, несогласия. |
| Выражения согласия, несогласия. |
| Просьба о помощи. |
| Просьба о помощи. |
| Предложение помощи. |
| Предложение помощи. |
| Диалог продавца и покупателя. |
| **Контрольная работа № 2** | **1** |  |
| ***Самостоятельная работа обучающегося:***   * **выполнение заданий для закрепления знаний;** * **выполнение тестовых заданий;** * **работа с учебной, методической, справочной литературой;** | 5 |  |
| 1. **Здоровый образ жизни** | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| Предлоги |  | ОК 01-ОК 04 |
| **Практические занятия** | 6 |  |
| Предлоги |  | ОК 01-ОК 04 |
| Роль спорта в жизни человека. | ОК 01-ОК 05, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 |
| Роль спорта в жизни человека. |
| Виды спорта. |
| Виды спорта. |
| Здоровый образ жизни |
| ***Самостоятельная работа обучающегося:***   * **выполнение заданий для закрепления знаний;** * **выполнение тестовых заданий;**   **работа с учебной, методической, справочной литературой;** | 3 |  |
| 1. **Экскурсия, путешествия** | **Содержание учебного материала.** | **7** |  |
| Степени сравнения имен прилагательных |  | ОК 01-ОК 04 |
| **Практические занятия.** | **6** |  |
| Степени сравнения имен прилагательных |  | ОК 01-ОК 04 |
| Путешествия и туризм | ОК 01-ОК 06, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11. |
| Путешествия и туризм |
| Мой любимый вид туризма |
| Мой любимый вид туризма |
| **Контрольная работа № 3** |
| ***Самостоятельная работа обучающегося:***   * **выполнение заданий для закрепления знаний;** * **выполнение тестовых заданий;** * **работа с учебной, методической, справочной литературой;** | 4 |  |
| 1. **Россия на политической карте мира** | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| **Практические занятия** | **9** |  |
| Модальные глаголы |  | ОК 01-ОК 04, |
| Россия, ее национальные символы |  | ОК 01-ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| Политическое и государственное устройство России |
| Политическое и государственное устройство России |
| Традиции и обычаи России |
| Традиции и обычаи России |
| Россия. Даты и факты |
| Россия. Даты и факты |
| Обобщение |
| ***Самостоятельная работа обучающегося:***   * **выполнение заданий для закрепления знаний;** * **выполнение тестовых заданий;** * **работа с учебной, методической, справочной литературой;** * **работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;** * **Проектное задание на тему: Россия, ее национальные символы.** | 4 |  |
| **13. Англия на карте Мира** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| **Практические занятия** | **10** |  |
| Географическое положение Англии |  | ОК 01-ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| Географическое положение Англии |
| Ландшафт и климат страны. |
| Ландшафт и климат страны Англии |
| Государственное устройство Англии. |
| Англия. Даты и факты |
| Англия. Даты и факты |
| Достопримечательности Англии. |
| Достопримечательности Англии. |
| Контрольная работа № 4 |
| ***Самостоятельная работа обучающегося:***   * **выполнение заданий для закрепления знаний;** * **выполнение тестовых заданий;** * **работа с учебной, методической, справочной литературой;** * **работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных.** | 6 |  |
| 1. **Искусство и культура** | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| Возвратные глаголы. |  | ОК 01-ОК 04 |
| **Практические занятия** | **13** |  |
| Возвратные глаголы. |  | ОК 01-ОК 04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| Английская классическая литература. |
| Английская классическая литература |
| Русская классическая литература. |
| Русская классическая литература. |
| Творчество английских композиторов. |
| Творчество английских композиторов. |
| Английские живописцы. |
| Английские живописцы. |
| Русские живописцы. |
| Русские живописцы. |
| Шедевры мирового киноискусства. |
| Шедевры мирового киноискусства. |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***  **Проектное задание на тему: «Творчество** английских **композиторов»** | 7 |  |
| 1. **Человек и природа. Экологические проблемы** | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| Будущее время. |  | ОК 01-ОК 04, ЛР 2, ЛР 10 |
| Будущее время. |
| Проблемы окружающей среды. |
| Проблемы окружающей среды. |
| Человек и природа |
| Человек и природа |
| **Контрольная работа № 5** |
| ***Самостоятельная работа обучающегося:***   * **выполнение заданий для закрепления знаний;** * **выполнение тестовых заданий;** * **работа с учебной, методической, справочной литературой;** * **работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных** | 4 |  |
| **Раздел 2. Достижения и инновации в области науки и техники** | | | |
| 1. **Достижения и инновации в области науки и техники** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Беседа и интервью о новых технологиях. |  | ОК 01-ОК 04 |
| Беседа и интервью о новых технологиях. |
| **Практические занятия** | **8** |  |
| Количественные и порядковые числа. |  | ОК 01-ОК 05, ЛР 4, ЛР 5 |
| Математические действия. |
| Роль науки в нашей жизни. |
| Роль науки в нашей жизни. |
| Великие ученые и их изобретения. |
| Великие ученые и их изобретения. |
| 21 век и его достижения. |
| 21 век и его достижения. |
| ***Самостоятельная работа обучающегося:***   * выполнение заданий для закрепления знаний; * выполнение тестовых заданий; * работа с учебной, методической, справочной литературой; * работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных. | 5 |  |
| 1. **Физические и природные явления** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Беседа и интервью о природных и физических явлениях |  | ОК 01-ОК 04, ЛР 3, ЛР 9 |
| Беседа и интервью о природных и физических явлениях |  |
| **Практические занятия** | **5** |  |
| Количественные и порядковые числительные |
| Количественные и порядковые числительные |
| Математические действия |
| Физические явления |
| Природные явления |
| **Контрольная работа № 6** |  |
| ***Самостоятельная работа обучающегося:***   * **выполнение заданий для закрепления знаний;** * **выполнение тестовых заданий;** * **работа с учебной, методической, справочной литературой;** | 4 |  |
| 1. **Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| **Практические занятия** | **10** |  |
| Роль экологии в нашей жизни |  | ОК 01-ОК 04, ЛР 2, ЛР 10 |
| Роль экологии в нашей жизни |
| Экологические проблемы |
| Экологические проблемы |
| Экология моего региона |
| Экология моего региона |
| Защита окружающей среды |
| Защита окружающей среды |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| ***Самостоятельная работа обучающегося:***   * **выполнение заданий для закрепления знаний;** * **выполнение тестовых заданий;** * **работа с учебной, методической, справочной литературой.** | 5 |  |
| 1. **Отраслевые выставки** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| Беседа и интервью об отраслевых выставках |  | ОК 01-ОК 04 |
| Беседа и интервью об отраслевых выставках |  |  |
| **Практические занятия** | **10** |  |
| Имя существительное |  | ОК 01-ОК 04, ЛР 2, ЛР 10 |
| Имя существительное |
| Выставки в нашей жизни |
| Выставки в России |
| Выставки в Англии |
| Мировые выставки |
| Отраслевые выставки |
| Отраслевые выставки |
| Повторение |
| **Дифференцированный зачет** |
| ***Самостоятельная работа обучающегося:***   * выполнение заданий для закрепления знаний; * выполнение тестовых заданий; * работа с учебной, методической, справочной литературой; | 5 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *« №3»*, **оснащенный оборудованием**: парты, стулья, доска, мелодические пособия*,* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

**техническими средствами обучения**: компьютер, проектор, информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППКРС включает характеристики оснащения библиотеки, административных помещений, сайта профессионального училища, внешней (в том числе глобальной) сети.

Библиотека оснащена стационарными компьютерами, принтером, переносным мультимедийным проектором. В библиотеке осуществляется предоставление online доступа к полнотекстовым информационным ресурсам, 100% обеспечение обучающихся комплектами учебников и учебных пособий, создание информационных ресурсов (видеоуроки, видеопрактикумы, тематические видеопрезентации) и методических изданий.

Для организации учебного процесса в училище организована локальная сеть с обеспечением разноуровневого доступа к ресурсам сети.

Обеспечение доступа осуществляется по логину и паролю, которые выдаются студентам и преподавателям.

Профессиональное училище подключено к глобальной информационной сети Интернет. С целью обеспечения информационной безопасности студентов училища при работе в сети интернет обеспечена фильтрация доступа.

Профессиональное училище имеет свой интернет - сайт (http://www.aucu.ru), на котором размещена полная информация об учебном заведении в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. от 27.11.2017 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 г. № 33423).

Библиотечный фонд постоянно пополняется новой учебной литературой.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т., Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО – М: Академия, 2015 – 255 с.
2. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. English for Cooking and Catering. Учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования – М: Академия, 2015 – 320 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru/) (более 30 англо - русских, русско- английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков – М: Академия, 2015 – 288 с.
2. Владимир Мюллер: Новейший англо-русский, русско-английский словарь с двусторонней транскрипцией, М.: «Хит-книга», 2015. 448 с.
3. Кузовлев В.П. English 10-11. Student’s book – М.: Просвещение, 2013 – 351 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| Знать:  - лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;  - грамматический минимум по каждой теме дисциплины | 90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»;  70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»;  50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»;  менее 50% - «2» | Устный опрос  Тестирование  Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях  Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы  Промежуточная аттестация  в форме дифференцированного зачета. |
| Уметь:  - общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас  - комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.  - проводить интервью на заданную тему, запрашивать необходимую информацию, задавать вопросы, пользоваться переспросами. | 90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»;  70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»;  50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»;  менее 50% - «2» | Устный опрос  Тестирование  Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях  Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы  Промежуточная аттестация  в форме дифференцированного зачета. |